

فُنُّ الِامْتِحَانَاتِ بَيْنَ الطَّالِبِ وَالْمُعَلِّمِ

الدكتور محمد الرحمن الرفعتي البغدادي

الطبعة الأولى

١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م

دار الأمل للطباعة والنشر
للنشر والتوزيع

فَنُ الرِّسَالَةِ

بَيْنَ الرِّسَالَةِ وَالْمُعَلِّمِ

جميع الحقوق محفوظة

إن حقوق التأليف محفوظة لورثة المؤلف فقط دون سواهم، ولا يجوز إعادة طبع هذا الكتاب كلياً أو جزئياً أو تخزينه في أي نظام لحزن المعلومات واسترجاعها، أو نقله على أي هيئة أو بآلية وسيلة، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو استثنائية أو تسجيلاً، أو الترجمة لأي لغة أخرى، أو تحويله إلى عمل إذاعي أو مرئي، أو غيرهما، إلا بإذن كتابي من أصحاب الحق الشرعي...

(و دار الأدب الإسلامي) بصفتها المخول الوحيد عن ورثة المؤلف بطباعة ونشر وتوزيع كتب الدكتور عبد الرحمن وألفت البابا - رحمه الله - تحذر من التعامل بأي طبعة غير مشروعة.

الطبعة الأولى

١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م

الإعداد الفني والجمع التصويري
بدار الأدب الإسلامي

رقم الإيداع

٩٦/١١٥٥٥

دار الأدب الإسلامي

للنشر والتوزيع

شركة ذات مسؤولية محدودة

ص.ب : ٨١ - بريد بانوراما

١١٨١١ القاهرة - ج.م.ع.

هاتف وفاكس : ٤٠٢٠٨٦٦

البريد الإلكتروني :

ilh4pub@hotmail.com

www.top25books.net/ilh.asp

Islamic Literature

House

P.O. Box 81

Panorama P.O.

Cairo 11811 Egypt.

Tel: 4020866

Fax: 4020866

e.mail :

ilh4pub@hotmail.com

www.top25books.net/ilh.asp

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَجْرِبَةٌ عَانَيْتُهَا

قَارِئِي الْكِزَامَ ، طَابَتْ أَيْمَانُكُمْ ، وَزَهَتْ بِالْعِلْمِ أَسْمَارُكُمْ
وَنَوَادِيكُمْ ، وَبَعْدُ ...

فَإِنَّ لِي مَعَ الْإِمْتِحَانَاتِ قِصَّةً لَا تُنْسَى :

كَانَ ذَلِكَ مُنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ ، وَكُنْتُ أَحْبُو نَحْوَ السَّادِسَةِ مِنْ
عُمْرِي عَلَى مَا أَعْتَقِدُ ، وَكُنْتُ أَحْتَا فِي كَنَفِ جَدٍّ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ ،
فَكَانَ - طَلِيبُ اللَّهِ تَرَاهُ - يَأْخُذُنِي بِالْتَّغْلِيمِ وَالتَّثْقِيفِ أَنَا فَأَنَا ، وَكَانَ
مِمَّا عَلَّمَنِيهِ شَيْءٌ مِنْ مَبَادِي النَّحْوِ ظَنْ لِحُبِّي لِي وَلِصِغَرِ سِنِّي أَنَّهَا
كَثِيرَةٌ عَلَيَّ ، وَطَنَنْتُ لِحَبْلِي وَقَلَّةَ خِبْرَتِي أَنَّهَا غَايَةٌ .

وَانْطَلَقَ بِي ذَاتَ لَيْلَةٍ إِلَى دَارِ كَبِيرِ أُسْرَتِنَا^(١) وَعَالِمِ الْبَلَدَةِ
وَشَيْخِهَا ، وَهُوَ رَجُلٌ مَهِيبُ الْحَضَرَةِ ، سَدِيدُ الشُّطُورَةِ ، خَاذُ
الْمِزَاجِ ، تُوقِرُهُ الْخَاصَّةُ ، وَتَزْهِيهِ الْعَامَّةُ ...

(١) هو الشيخ محمد مواهب بن محمود الباشا : انظره في « نهر الذهب في تاريخ حلب » لكامل الغزي ، و« أعلام النبلاء في تاريخ حلب الشهباء » لراغب الطباخ .

وَكَانَ قَاضِي الْبَلَدَةِ وَمُفْتِيهَا وَحَلَّالَ خُصُومَتِهَا ، يَوْمَ كَانَ
النَّاسُ إِذَا تَنَازَعُوا فِي أَمْرِ رَدُّهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ .

وَجَعَلَ الرَّجُلَانِ يَتَجَادَبَانِ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ ، وَجَعَلْتُ
أَتَلَهَّى بِمَا فِي الْبَيْتِ مِنْ أَثَابٍ ، فَقَالَ جَدِّي لِلشَّيْخِ : هَذَا وَلَدُكَ
عَبْدُ الرَّحْمَنِ قَدْ أَتَقَنَ الْقِرَاءَةَ وَأَصْبَحَ جَيِّدًا فِي النَّحْوِ ...

ثُمَّ أَطْرَانِي بَعْضَ الْإِطْرَاءِ ، فَالْتَفَتَ إِلَيَّ الشَّيْخُ ، وَقَالَ لِي
مِنْ غَيْرِ مَقْدَمَاتٍ : أَعَرَبَ قَوْلُهُ تَعَالَى :

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ ...

فَنَزَلَ طَلَبُهُ عَلَيَّ نُزُولَ الصَّاعِقَةِ ، وَنَظَرْتُ إِلَيْهِ سَاهِمًا
وَاجِمًا ، فَمَا كُنْتُ أَظُنُّ أَنَّ الْقُرْآنَ يُعْرَبُ ، وَمَا كُنْتُ أَغْرِفُ مِنَ
الْإِعْرَابِ إِلَّا تِلْكَ الْأَمْثِلَةَ الْمُتَدَاوِلَةَ ، وَلَمَّا وَجَدَنِي لَا أُجِيبُ ؛
أَرَدْتُ يَسْأَلَنِي : « الْحَمْدُ » أَهِيَ اسْمٌ أَمْ فِعْلٌ ؟ .

فَلَمْ أُجِبْ بِحَرْفٍ وَاحِدٍ ، فَلَأَفْعَالُ مَعْرُوفَةٌ لَدَيَّ ،
وَالْأَسْمَاءُ عِنْدِي هِيَ زَيْدٌ ، وَخَالِدٌ ، وَكِتَابٌ وَنَحْوُهَا مِمَّا يَدُلُّ
عَلَى مُسَمِّيَاتٍ مَحْسُوسَةٍ ...

أَمَّا « الْحَمْدُ » هَذِهِ ؛ فَمَا وَرَدَتْ لِي عَلَى بَالٍ قَبْلَ الْيَوْمِ ؛

فَمَا هِيَ عِنْدِي بِفِعْلٍ وَلَا هِيَ اسْمٌ أَيْضًا .

وَرَمَانِي الرَّجُلُ بِنَظَرَةٍ قَاسِيَةٍ ، ثُمَّ مَا لَبِثَ أَنْ طَلَبَ مِنِّي أَنْ
أَسْقِيَهُ شَرِبَةً مَاءٍ ؛ فَلَمَّا هَمَمْتُ أَنْ أَفْعَلَ كَسَرْتُ الْإِنَاءَ وَكَانَ
تَحْمِينًا ؛ فَكَانَتْ تِلْكَ ثَالِثَةُ الْأَثَافِي (١) .

وَانْصَرَفَ الشَّيْخُ إِلَى حَدِيثِهِ وَهُوَ لَا يَعْلَمُ أَيَّ أَمْرِ اجْتَرَحَ
حِينَ فَاجَأَنِي بِالْأَسْئَلَةِ مِنْ غَيْرِ مُقَدِّمَاتٍ ...
وَحِينَ كَلَّفَنِي مَا لَا أُطِيقُ ...

وَلَا يَذَرِي أَيَّ عُقْدَةٍ كَانَ يُمَكِّنُ أَنْ يَصْنَعَ بِي حِينَ جَعَلَ
السُّؤَالَ أَكْبَرَ مِنَ الْمَسْئُولِ ، وَحَكَمَ عَلَى الْإِنْسَانِ كُلِّهِ مِنْ
خِلَالِ لُحْزِيَّةٍ صَغِيرَةٍ ... وَمَا كُنْتُ أَعْلَمُ يَوْمَهَا أَنِّي سَأَكُونُ عَلَى
مَدَى الْحَيَاةِ مُعَلِّمًا وَمُتَعَلِّمًا ...

وَأَنَّنِي سَأَبْقَى عَلَى الدَّوَامِ مُمْتَحَنًا أَوْ مُمْتَحِنًا ، وَأَنَّهُ
سَيُوكَلُ إِلَيَّ فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ الْإِشْرَافُ عَلَى إِعْدَادِ أَسْئَلَةِ
الْإِمْتِحَانَاتِ الْعَامَّةِ فِي بِلَادِي بِضَعِّ سِنِينَ ... وَأَشْهَدُ اللَّهَ أَنَّنِي
مَا وَضَعْتُ سُؤَالَ فِي امْتِحَانٍ ، أَوْ نَظَرْتُ فِي سُؤَالٍ وَضَعَهُ غَيْرِي

(١) ثالثة الأثافي : الأثفة حجر يرتكز عليه القدر ، وكانوا يصنعون الموقد من ثلاثة
أثافي . وثالثة الأثافي مثل يضرب في رمي الإنسان بالشر كله .

إِلَّا فَفَزْتُ فِي ذَهْنِي صُورَةَ الْإِمْتِحَانِ الْأَوَّلِ ، وَحَرَضْتُ عَلَى أَنْ
أَوَائِمَ بَيْنَ الْإِمْتِحَانِ وَالْمُتَمَتِّحِينَ حَتَّى لَا أُرْهِقَ الْآخِرِينَ كَمَا
أُرْهِقْتُ ، وَلَا أَكْلِفُهُمْ فَوْقَ مَا يُطِيقُونَ كَمَا كُلفْتُ ، وَلَا أَخْكُمَ
عَلَيْهِمْ حُكْمًا جَائِزًا كَمَا حُكِمَ عَلَيَّ .

بَلْ إِنِّي مَا كُنْتُ أَغْلَمُ آنَذَاكَ أَنَّ حَيَاةَ الْأَفْرَادِ وَالْأُمَمِ كُلِّهَا
سِلْسِلَةٌ مِنَ الْإِمْتِحَانَاتِ ، وَلَا يَنْقُضِي وَاحِدٌ مِنْهَا حَتَّى يَبْدَأَ
آخَرُ ، وَرُبَّمَا تَدَاخَلَ بَعْضُهَا فِي بَعْضٍ ...

يُمْتَحَنُ الْمَرْءُ فِي مَالِهِ فَتُصِيبُهُ جَائِحَةٌ^(١) تَذْهَبُ
بِمَا مَلَكَ ، فَيُخْتَبِرُ حَزْمَهُ وَعَزْمَهُ ؛ أَيْسَتَأْتِي جِهَادُهُ مِنْ جَدِيدٍ
لِيَعْوِضَ مَا ذَهَبَ ؟ ...

أَمْ تَسْأَلُ الْجَائِحَةَ حَرَكَتَهُ ، وَتَذْهَبُ النَّازِلَةُ بِقُوَّتِهِ فَيَقْعُدُ
قَانِطًا يَقْلُبُ كَفِّهِ عَلَى مَا حَدَثَ .

وَيُمْتَحَنُ الْمَرْءُ فِي خُلُقِهِ فَيَتَعَرَّضُ لِمَوَاقِفَ كَثِيرَةٍ ،
وَمُعْرِيَاتٍ كَبِيرَةٍ تُخْتَبَرُ فِيهَا اسْتِقَامَتُهُ فِي سُلُوكِهِ ، وَأَمَانَتُهُ فِيمَا
عُهِدَ بِهِ إِلَيْهِ ؛ ثُمَّ يُنْظَرُ إِلَيْهِ كَيْفَ يُوَاجِهُ هَذَا الْإِخْتِبَارَ
الْقَاسِيَّ ؟ ...

(١) الجائحة : مصيبة لا تبقى شيئاً .

أَيَنْتَصِرُ عَلَى نَفْسِهِ فَيُخْرِجَ مِنَ الْإِمْتِحَانِ مَوْفُورَ الْخُلُقِ
حَمِيدَ السَّيَرَةِ ، أَمْ تَنْتَصِرُ عَلَيْهِ نَفْسُهُ وَيَطْلَعُ عَلَيْهِ هَوَاهُ .

وَيُمْتَحَنُ الْمَرْءُ أَيْضًا فِي دِينِهِ ، وَأَكْثَرُ مَا يَتَعَرَّضُ لِذَلِكَ
الشَّبَابُ مِنَ ابْنَائِنَا حِينَ يَجِدُونَ أَنْفُسَهُمْ وَجْهًا لَوَجْهِ أَمَامَ خَضَارَةِ
أُورُشَا وَمَا تَزْنَحُ بِهِ مِنْ فِتْنَةِ آسِرَةٍ ، وَمَا تَصْبُحُ بِهِ مِنْ شَهَوَاتِ فَاجِرَةٍ ،
وَمَا تَحْمِلُهُ مِنْ فَسَادٍ . أَيَّغْثِبُونَ عَنْ ذَلِكَ كُلِّهِ اغْتِصَامًا بِدِينِهِمْ
وَرِضًا بِمَا عِنْدَ اللَّهِ ، وَهُمْ يَذْكُرُونَ قَوْلَهُ جَلَّ شَأْنُهُ :

﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ۖ
فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ﴾^(١) .

أَمْ يَشْقُطُونَ عِنْدَ التَّجَرِبَةِ الْأُولَى وَيَتَمَرَّغُونَ فِي
الْأَوْحَالِ ؟ .

وَتُمْتَحَنُ الْأُمَمُ أَيْضًا ، وَذَلِكَ حِينَ يَنْزِلُ بِهَا وَبَاءٌ أَوْ تَفْتِكُ
بِهَا مَجَاعَةٌ ...

فَتُخْتَبَرُ فِي صَبْرِهَا وَصُومِهَا ، وَتَعَاوُنِهَا وَإِثَارِ ابْنَائِهَا ،
وَمَدَىٰ بَذْلِ الْمُوسِرِينَ وَذَوِي الْفَضْلِ ، وَمَدَىٰ قَنَاعَةِ الْمُعْسِرِينَ
وَأَصْحَابِ الْخَصَاصَةِ ؟ .

(١) سورة النازعات : آية ٤٠ ، ٤١ .

وَقَدْ امْتَحِنَ أَسْلَافُنَا فِي عَامِ «الرَّمَادَةِ» ^(١) فَخَرَجُوا مِنَ
الْإِمْتِحَانِ نَاجِحِينَ ...

وَاخْتَبَرُوا يَوْمَ تَجْهِيزِ جَيْشِ الْعُسْرَةِ ^(٢) فَكَانُوا مِنَ
الْفَائِزِينَ ...

وَلَكِنَّ أَقْسَى الْإِمْتِحَانَاتِ الَّتِي تَتَعَرَّضُ لَهَا الْأُمَمُ ، إِنَّمَا
تَكُونُ جِئْنَ يَغْدُو عَلَى حُرُمَاتِهَا غَدُوٌّ بَاغٍ ، وَيَخْتَلُ دِيَارَهَا دَخِيلٌ
طَاغٍ ، فَعِنْدَ ذَلِكَ يَكُونُ الْإِخْتِبَارُ الْكَبِيرُ .

أَلَا إِنَّنَا الْيَوْمَ فِي امْتِحَانٍ رَهيبٍ ، فَأَيُّ نَحْنُ مِنْ نِهَائِيَّتِهِ ؟
وَكَيْفَ تَكُونُ النِّهَايَةُ ؟ . نَضْرُعُ إِلَى اللَّهِ الْعَلِيِّ الْقَدِيرِ أَنْ يَجْعَلَهَا
نِهَائِيَّةً كِنِهَائِيَّةِ « حِطِّينَ » ، وَانْتِصَارًا كَانْتِصَارِ صَلَاحِ الدِّينِ .

أَرَانِي قَدْ خَرَجْتُ بِكُمْ عَنِ الْمَوْضُوعِ - أَيُّهَا الْقُرَّاءُ - ذَلِكَ
لِأَنَّ حَدِيثِي يُنَبِّئُنِي أَنْ يَقْتَصِرَ عَلَى الْإِمْتِحَانَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ ؛ فَهِيَ
الَّتِي كُتِبَ الْمَوْضُوعُ مِنْ أَجْلِهَا .

* * *

(١) عام الرمادة : هو عام حدث فيه قحط شديد حتى صارت الأرض بلون الرماد ،
وكان ذلك في عهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب .

(٢) جيش العسرة : هو الجيش الذي أرسله النبي ﷺ لغزو الروم في تبوك ، في
السنة التاسعة للهجرة ، وكان عامها عام جذب والمونة قليلة والرواحل أقل .

الامتحانات عند الأمم القديمة

الامتحانات عند الصين :

والامتحانات المدرسية هي الأخرى قديمة مخرقة في القدم ، ولعل أقدم ما وعاه تاريخ التربية من امتحانات ؛ هي تلك التي كانت تجري في بلاد « الصين » منذ مئات السنين قبل ميلاد المسيح عليه السلام ...

وكانت للامتحانات عندهم أربع مراحل ، فالطالب حين ينهي دراسته التمهيدية يدخل امتحان المرحلة الأولى ، وكان يعقد في عواصم المناطق كل ثلاث سنوات مرة ، ويستمر مدة تزيد على عشرين ساعة مما يكلف الطالب مجهودا شاقا ينوء به جسمه وعقله ، ثم لا يُسمح بالتجاح إلا لعدد لا يتجاوز العشرين من كل مائة .

وَيُدْعَى النَّاجِحُ بِذِي « الْمَلَكَةِ الرَّاهِرَةِ » ، وَيَحَقُّ لَهُ
دُخُولُ امْتِحَانَاتِ الْمَوْحَلَةِ الثَّانِيَةِ الَّتِي تُعْقَدُ فِي عَوَاصِمِ
الْمُقَاطَعَاتِ بَعْدَ الْإِمْتِحَانِ الْأَوَّلِ بِبِضْعَةِ شُهُورٍ ، وَيَكُونُ أَشَدَّ
قَسْوَةً مِنَ الْأَوَّلِ ، وَلَا يُجُوزُ أَنْ يَنْجَحَ فِيهِ أَكْثَرُ مِنْ وَاحِدٍ فِي كُلِّ
مِائَةٍ ، وَيُدْعَى النَّاجِحُ فِيهِ بِاسْمِ « الطَّالِبِ الْمُتَقَدِّمِ » وَلَهُ أَنْ يُزَيَّنَ
فُتَيْتَهُ بِزُرٍّ ذَهَبِيٍّ ثَمِينٍ ، وَأَنْ يَرْفَعَ عَلَمَيْنِ عَلَى عُمُودَيْنِ سَامِيحَيْنِ
أَمَامَ مَنْزِلِ أُسْرَتِهِ ، وَأَنْ يَضَعَ لَافِتَةً فَوْقَ بَابِ بَيْتِهِ لِيُشِيرَ إِلَى أَنَّهُ
بَيْتُ رَجُلٍ مُتَّقِفٍ .

أَمَّا امْتِحَانَاتُ الْمَوْحَلَةِ الثَّالِثَةِ فَكَانَتْ تُعْقَدُ فِي عَاصِمَةِ
الْإِمْبِرَاطُورِيَّةِ ، وَكَانَتْ تَسْتَمِرُّ ثَلَاثَةَ عَشَرَ يَوْمًا يُمْنَحُ الطَّالِبُ
النَّاجِحُ فِيهَا شَهَادَةً « الْعُلَمَاءِ الْمُسَجَّلِينَ » .
وَيُنَالُ رُتَبَةٌ عَالِيَةٌ تُبَيِّحُ لَهُ أَنْ يَعِيشَ عَلَى نَفَقَةِ الدَّوْلَةِ عَيْشَةً
كَرِيمَةً رَاضِيَةً .

ثُمَّ يَلِي بَعْدَ ذَلِكَ امْتِحَانٌ رَابِعٌ لَا يَتَقَدَّمُ لَهُ إِلَّا « الْعُلَمَاءُ
الْمُسَجَّلُونَ » ، وَلَا يَنْجَحُ فِيهِ إِلَّا الْقَلِيلُ النَّادِرُ ، وَالنَّاجِحُ فِي هَذَا
الْإِمْتِحَانِ لَا يَنَالُ شَهَادَةً ... وَإِنَّمَا يُعْمَلُ مَنْصِبًا كَبِيرًا خَطِيرًا

كَأَن يَغْدُوَ وَزِيرًا ، أَوْ غُضُوًّا فِي الْمَجْلِسِ الْإِمْبِرَاطُورِيِّ .

وَكَانَ النَّاجِحُونَ فِي هَذَا الْإِمْتِحَانِ يُكُونُونَ طَبَقَةَ الْعُلَمَاءِ ، أَوْ مَا يُسَمَّى عِنْدَهُمْ « بِغَايَةِ حَمَلَةِ الْأَقْلَامِ » .

وَكَانَ مِنْ حَقِّ الْإِمْبِرَاطُورِ أَنْ يَخْتَارَ وَاحِدًا مِنْ أَتَمِّزِ هَؤُلَاءِ فَيَتَوَجَّهُ عَلَيْهِمْ ، وَيَدْعُوهُ « مِثَالُ الْكَمَالِ فِي الْعُلُومِ » .

وَكَانَ لِهَذِهِ الْإِمْتِحَانَاتِ أَثَرُهَا الْكَبِيرُ فِي حِفْظِ تَعَالِيمِ فِيلَسُوفِ الصِّينِ الْأَكْبَرِ « كُنْفُوشْيُوسَ » ، كَمَا كَانَ لَهَا أَثَرٌ سَيِّئٌ عَلَى التَّرْبِيَةِ فِي « الصِّينِ » حَيْثُ جَعَلَهَا « الصِّيِيُونُ » غَايَةً تُقْصَدُ لِذَاتِهَا ، وَمَا هِيَ فِي الْوَاقِعِ إِلَّا وَسِيلَةٌ .

الْإِمْتِحَانَاتُ عِنْدَ الْأُورُوبِيِّينَ :

كَانَ لِلْإِمْتِحَانَاتِ وَالْإِحْزَاتِ فِي جَامِعَاتِ أُوْرُپَا فِي الْحُصُولِ الْوَسْطِيِّ شَأْنٌ كَبِيرٌ ؛ فَكَانَ الطَّالِبُ إِذَا أَنْهَى دِرَاسَتَهُ غَيْرَ مُعَيَّدًا فِي كُتَيْبَتِهِ ، فَإِذَا ثَبَتَ نَجَاحُهُ بِإِقْبَالِ الطُّلَّابِ عَلَى مُحَاضَرَاتِهِ ، سُمِحَ لَهُ بِأَنْ يَتَقَدَّمَ إِلَى الْإِمْتِحَانَاتِ الَّتِي تُؤَهِّلُهُ لِتَنِيلِ دَرَجَةِ الدُّكْتُورَاهِ ، وَكَانَ لَا بُدَّ لَهُ مِنْ أَجْلِ الْحُصُولِ عَلَى هَذِهِ

الدَّرَجَةُ الرَّفِيعَةُ ؛ مِنْ اجْتِيَاذِ امْتِحَانَيْنِ اثْنَيْنِ أَوَّلُهُمَا خَاصٌّ وَالثَّانِي عَامٌّ .

وَقَبْلَ أَنْ يُسَمَّحَ لِلطَّالِبِ بِالتَّقَدُّمِ لِلِامْتِحَانِ الْخَاصِّ ، كَانَ يُقَدَّمُهُ رَئِيسُ الْقِسْمِ الَّذِي تَخَصَّصَ بِهِ إِلَى مُدِيرِ الْجَامِعَةِ ، فَيُقَسِّمُ الطَّالِبَ أَنَّهُ مُسْتَوْفٍ لِجَمِيعِ الشُّرُوطِ ، وَأَنَّهُ سَيُدْفَعُ الرُّسُومَ الْمُقَرَّرَةَ عَلَيْهِ ، ثُمَّ يُقَدَّمُهُ إِلَى رَئِيسِ الْأَسَاقِفَةِ الَّذِي كَانَ مِنْ حَقِّهِ وَخَدَهُ مَنَحَ الدَّرَجَاتِ الْعِلْمِيَّةَ بِتَفْوِضٍ مِنَ الْبَابَا .

فَيَشْهَدُ رَئِيسُ الْقِسْمِ أَمَامَ هَذَا الْمَرْجِعِ الْكَنِسِيِّ الْكَبِيرِ بِأَنَّ الطَّالِبَ أَهْلٌ لِلدُّخُولِ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ .

وَفِي صَبِيحَةِ يَوْمِ الْإِمْتِحَانِ يَخْضُرُ الطَّالِبُ قُدَّاسًا فِي الْكَنِيسَةِ ، ثُمَّ يُمَثَّلُ بَيْنَ يَدَيِ اللُّجْنَةِ الَّتِي يَرَأُسُهَا رَئِيسُ الْأَسَاقِفَةِ ، فَيُقَسِّمُ الطَّالِبَ عَلَى اخْتِرَامِ هَيْئَةِ الْإِمْتِحَانِ وَقَرَارَاتِهَا ، ثُمَّ يَبْدَأُ بِعَرْضِ مَعْلُومَاتِهِ ، وَعِنْدَ نِهَآيَةِ الْإِمْتِحَانِ يُؤْخَذُ رَأْيُ الْمُمْتَحِنِينَ عَنْ طَرِيقِ الْإِفْتِرَاعِ السَّرِيِّ ؛ فَإِذَا رَأَتْ الْأَكْثَرِيَّةُ نَجَاحَهُ فَآزَ وَإِلَّا فَلَا ...

وَفِي حَالِ نَجَاحِهِ يُسَمَّحُ لَهُ بِدُخُولِ الْإِمْتِحَانِ الْعَامِّ ،

وَكَانَ هَذَا الْإِمْتِحَانُ يُحَاطُ بِمَظَاهِيرِ الْفَخَامَةِ وَالْتَرَفِ وَالشَّرَفِ
الَّتِي تَنُوءُ بِهَا كَوَاهِلُ الْأَغْنِيَاءِ بَلَّةَ^(١) الْمَتَوَسِّطِينَ وَالْفُقَرَاءِ .

إِذْ كَانَ عَلَى الطَّالِبِ أَنْ يَطُوفَ قَبْلَ مَوْعِدِ الْإِمْتِحَانِ
بِأَنْحَاءِ الْمَدِينَةِ لِدَعْوَةِ كِبَارِ رِجَالِ الدَّوْلَةِ وَأَصْدِقَائِهِ وَذَوِيهِ ، وَأَنْ
يَخْرُجَ لِذَلِكَ فِي مَوْكِبٍ عَظِيمٍ تَتَقَدَّمُهُ طَائِفَةٌ كَبِيرَةٌ مِنْ رِجَالِ
الْكُنَيْسَةِ .

أَمَّا فِي يَوْمِ الْإِمْتِحَانِ نَفْسِهِ فَكَانَ عَلَيْهِ أَنْ يَتَوَجَّهَ إِلَى
« الْكَاتِبَةِ الرَّائِيَّةِ » بِصُحْبَةِ أَسَاتِذَتِهِ وَرِفَاقِهِ وَأَهْلِيهِ وَسَطَ دَقِّ الطُّبُولِ
وَعَزْفِ الْمَعَازِفِ ، وَهَنَّاكَ يُلْقِي الْبَحْثَ الَّذِي أَعَدَّهُ ، ثُمَّ يُجِيبُ
عَنْ أَسْئَلَةِ زُمَلَائِهِ وَالنُّظَارَةِ^(٢) ، وَيَقِفُ يَبْتَنُّهُمْ مُدَافِعًا عَنْ آرَائِهِ ؛
حَتَّى إِذَا انْتَهَى الْحِفْلُ تَقَدَّمَ إِلَيْهِ رَئِيسُ الْأَسَافَةِ وَمَنَحَهُ دَرَجَةً
الدُّكْتُورَاهِ بِاسْمِ الْبَابَا ، وَعِنْدَ ذَلِكَ يَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيِّ
الْأُسْتَاذِيَّةِ وَيَبْدُو كِتَابَ مَفْتُوحٍ ...

وَهُنَا يَتَقَدَّمُ مِنْهُ أُسْتَاذُهُ وَيَضَعُ فِي يَدِهِ خَاتَمًا ذَهَبِيًّا ،
وَيُصَافِحُهُ مُغْلِنًا بِذَلِكَ انْضِمَامَهُ إِلَى هَيْئَةِ كِبَارِ الْعُلَمَاءِ ، ثُمَّ

(١) بَلَّةُ : دَعِ الْمَتَوَسِّطِينَ وَالْفُقَرَاءِ .
(٢) النُّظَارَةُ : الْحَاضِرُونَ .

يُنْصَرِفُ الدُّكْتُورُ الْجَدِيدُ بِمِثْلِ الْمُؤَكِّبِ الَّذِي جَاءَ فِيهِ ،
وَحِينَئِذٍ يَدْفَعُ الرُّسُومَ الْبَاهِظَةَ الْمَقَرَّرَةَ ، وَيُرْسِلُ لِأَسَاتِذَتِهِ
وَمُعَاوِنِهِمُ وَالْمُوظَّفِينَ الَّذِينَ أَشْرَفُوا عَلَى امْتِحَانَاتِهِ مَا يَتَرْتَّبُ
لَهُمْ مِنْ اسْتِخْفَاقَاتٍ .

أَمَّا الْغَرَامَةُ الْكُبْرَى فَكَانَتْ تَتِمَّتُ فِي تِلْكَ الْوَلِيمَةِ
الْعَظِيمَةِ الَّتِي كَانَ يَدْعُو إِلَيْهَا كُلُّ مَنْ أَسْهَمَ فِي تَخْرِيْجِهِ ، وَكَانَ
يُطْلَبُ مِنَ الثَّلَامِيذِ الْأَغْنِيَاءِ فَوْقَ ذَلِكَ ؛ أَنْ يُقِيمُوا حَقْلًا
لِلْمُبَارَزَةِ أَوْ لِمُصَارَعَةِ الثِّيْرَانِ إِنْ كَانُوا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَاتِ
الْأُسْبَانِيَّةِ .

وَالْمَلَا حَظُّ عَلَى هَذِهِ الْإِمْتِحَانَاتِ أَنَّهَا كَانَتْ خَاضِعَةً
لِسُلْطَانِ الْكَنِيسَةِ الْمُطْلَقِ الَّتِي كَانَ لَهَا وَخْذَهَا حَقٌّ مُنْجِ
الشَّهَادَاتِ لِمَنْ تَتَّقُ بِحُسْنِ سُلُوكِهِ الْمَسِيحِيِّ .

وَمَا الْمُسْتَشْرِفُونَ الَّذِينَ يَتَحَنُّونَ فِي تَارِيخِنَا وَآدَابِنَا ،
وَيُخْطَطُونَ لَنَا بِطَرِيقٍ مُبَاشِرٍ أَوْ غَيْرِ مُبَاشِرٍ ، إِلَّا مِنْ أَوْلِيَّكَ
الْخَرِيْجِينَ أَوْ أَبْنَائِهِمْ أَوْ حَفَدَتِهِمْ .

لَقَدْ حَاوَلْتُ اللُّوَائِيخَ الْجَامِعِيَّةُ فِي أَوَاخِرِ الْعُصُورِ الْوُسْطَى

تَحْدِيدَ هَذِهِ الرُّسُومِ فَقَرَّرَ مَجْمَعُ « فَيِّئْنَا » عَامَ ١٣١١ لِّلْمِيلَادِ
أَلَّا تَزِيدَ الرُّسُومُ الَّتِي يَدْفَعُهَا الطَّالِبُ لِلْحُصُولِ عَلَى دَرَجَةِ
الْبَيِّنَاتِ عَلَى ثَلَاثَةِ آلَافِ فِرَنْكٍ ذَهَبِيٍّ بِأَيِّ حَالٍ مِنَ الْأَحْوَالِ .
وَرَغِمَ ذَلِكَ فَقَدْ بَقِيَ الْعِلْمُ وَفَقًا عَلَى طَبَقَةٍ خَاصَّةٍ مِنَ
النَّاسِ ، وَأَدَّى إِلَى سَدِّ أَبْوَابِهِ فِي وَجْهِ الْآخَرِينَ مِنْهُمَا تَوَافُرَ لَهُمْ
مِنْ كِفَايَاتٍ ؛ مَا دَامُوا لَا يَمْلِكُونَ تِلْكَ الْمَبَالِغَ الْمُقَرَّرَةَ .

* * *

الامتحانات وأنواعها

كَانَتِ الْإِمْتِحَانَاتُ - كَمَا رَأَيْنَا - إِمَّا شَفَهِيَّةً تُجْرَى أَمَامَ
اللَّجَانِ الْفَاحِصَةِ ، وَإِمَّا بُحُوثًا أَوْ رَسَائِلَ تُنَاقَشُ عَلَى مَلَأٍ مِنَ
النَّاسِ .

أَمَّا الْإِمْتِحَانَاتُ التَّخْرِيرِيَّةُ الَّتِي يَجْلِسُ فِيهَا الطُّلَّابُ
عَاكِفِينَ عَلَى الْوَرَقِ غَائِبِينَ الْوُجُوهَ مُقْطَعِي الْحَوَاجِبِ ، تُحِيطُ
بِهِمْ عُيُونُ الْمُرَاقِبِينَ ، وَيَرِينُ^(١) عَلَيْهِمُ الشُّكُونُ الْمُطْبِقُ ؛ فَتِلْكَ
لَمْ تَعْرِفْهَا دُورُ الْعِلْمِ إِلَّا فِي الْقَوْنِ الْمَاضِي ... حِينَ ازْدَحَمَتْ
الْمَدَارِسُ وَالْمَعَاهِدُ وَالْكُلِّيَّاتُ ، وَكَثُرَ عَدَدُ الْمُتَقَدِّمِينَ
لِلْإِمْتِحَانَاتِ مِنْ دَاخِلِ الْمَدَارِسِ وَمِنْ خَارِجِهَا .

وَمَهْمَا قِيلَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ قَدْحًا أَوْ مَدْحًا ، فَهِيَ أَمْرٌ
لَا بُدَّ مِنْهُ وَلَا مَنُودُوحَةٌ^(٢) عَنْهُ .

(١) يرين عليهم : ينقل عليهم ويشند ، أو يظللهم . (٢) لا مندوحة : لا مفر .

وَالْمُرْتَبُونَ عَلَى كَثْرَةِ مَا قَالُوهُ فِي ثَلَبِ (١) الْإِمْتِحَانَاتِ
وَعَيَّيْهَا قَدْ أَجْمَعُوا - أَوْ كَادُوا - عَلَى أَنَّهَا ذَاتُ مَزَايَا وَفَوَائِدَ
مَذْكُورَةٍ مَشْكُورَةٍ ...

غَيْرَ أَنَّ هَذِهِ الْإِمْتِحَانَاتِ الشَّفَهِيَّةَ ظَلَّتْ كَذَلِكَ إِلَى مَطْلَعِ
الْقُرُونِ الْمَاضِي حَيْثُ فُتِحَتْ أَبْوَابُ التَّعْلِيمِ عَلَى مَصَارِيعِهَا،
وَتَدَفَّقَ النَّاسُ، كُلُّ النَّاسِ عَلَى دُورِ الْعِلْمِ ...

فَقَصَصَتْ الْمَدَارِسُ وَالْمَعَاهِدُ وَالْكُلِّيَّاتُ بِالتَّلَامِيذِ
الصَّغَارِ، وَالطُّلَّابِ الْكِبَارِ، وَكَثُرَ عَدَدُ الْمُتَقَدِّمِينَ
لِلْإِمْتِحَانَاتِ كَثْرَةً كَبِيرَةً، وَأَصْبَحَ مِنَ الْعَسِيرِ اخْتِيَارُ هَذِهِ
الْجُمُوعِ الرَّاخِزَةِ اخْتِيَارًا شَفَهِيًّا .

وَلَكِنَّهُ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ بُدٌّ مِنَ الْإِمْتِحَانِ، ذَلِكَ لِأَنَّ
الْإِمْتِحَانَاتِ ضَرُورَةٌ لَا يُسْتَعْنَى عَنْهَا فِي أَيِّ نِظَامٍ مِنْ نِظَمِ
التَّعْلِيمِ، أَوْ فِي أَيِّ مُجْتَمَعٍ مِنَ الْمُجْتَمَعَاتِ ...

فَتَحَرُّ دَائِمًا بِحَاجَةٍ إِلَى تَقْدِيرِ كِفَايَاتِ النَّاسِ، وَمَعْرِفَةِ
مَدَى صَلَاحِهِمْ لِمَا سَيُلْقَى عَلَيْهِمْ مِنْ أَعْبَاءٍ .

(١) في ثلب: في إظهار مساوئها .

فَوَائِدُ الْإِمْتِحَانَاتِ وَمَرَائِيهَا :

لَا بُدَّ لِلدَّارِسِينَ بِعَامَّةٍ ، أَوِّ لِلصَّغَارِ مِنْهُمْ بِخَاصَّةٍ مِنْ غَايَةِ حِسِّيَّةٍ يَضَعُونَهَا نُصْبَ أَغْيَيْنِهِمْ حَتَّى يَعْمَلُوا لِبُلُوغِهَا ، فَلْيَسُوا جَمِيعًا مِمَّنْ يَمْلِكُونَ مِنْ بُعْدِ النَّظَرِ مَا يَجْعَلُهُمْ يَبْذُلُونَ جَهْدًا فِي الدِّرَاسَةِ حُبًّا بِالْعِلْمِ نَفْسِهِ ... وَمِنْ هُنَا كَانَ الْإِمْتِحَانُ سَبِيلًا مِنْ سُبُلِ التَّنْشِيطِ الدَّائِمَةِ .

أَضِفْ إِلَى ذَلِكَ أَنَّ الْإِمْتِحَانَاتِ تَدْفَعُ الطُّلَّابَ الْكِبَارَ إِلَى الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ فِي مَرَاجِعِهَا ، وَرَبْطِ بَعْضِهَا بِبَعْضِهَا الْآخَرِ وَاخْتِزَانِهَا فِي الدِّهْنِ ، وَفِي ذَلِكَ فَوَائِدُ جَزِيلَةٌ جَلِيلَةٌ ... فَهَنَّاكَ فَرْقٌ كَبِيرٌ بَيْنَ مَنْ يَقْرَأُ وَلَيْسَ لَهُ غَرَضٌ ، وَمَنْ يَقْرَأُ تَحْقِيقًا لِعَايَةِ وَضْعِهَا نُصْبَ غَيْبِيَةٍ .

ثُمَّ إِنَّ الْإِمْتِحَانَاتِ تُخَلِّقُ الطُّلَّابَ بِخُلُقِ الْجِدِّ وَالْمُنَاقَبَةِ وَتَحْمِلُ الْمَسْئُولِيَّةَ ، وَتَعُوذُهُمْ عَلَى الْعَمَلِ الْمُرَكَّزِ الْهَادِفِ نَحْوَ غَايَةِ مُحَدَّدَةٍ ، وَتَبْعَثُ فِي نَفْسِهِمْ رُوحَ الْمُنَافَسَةِ الْحَيَّةِ مِمَّا يَدْفَعُهُمْ إِلَى الْمَذَاكِرَةِ ، وَيَجْعَلُهُمْ يَسْتَعِذُّونَ الْعَذَابَ فِي سَبِيلِهَا .

والامتحانات تقف التلاميذ على مدى تحصيلهم،
وتؤشدهم إلى مواطن النقص ليتلافوها، ومواضع الكمال
ليستريدوا منها، وتسير قدرتهم على تطبيق المعلومات
والإفادة منها وقت الحاجة... وهي إلى ذلك تقف المدرس
أيضا على مدى تحصيل تلاميذه...

وتيسر للسلطات التعليمية اختيار أفضل التلاميذ للقيام
بعمل من الأعمال، أو متابعة الدراسة في مرحلة أعلى،
أو التوجه إلى دراسة أليق.

* * *

أ - الإمتحانات التقليدية

نَظَرُوا لِهَذِهِ الْفَوَائِدِ الْجَلِيلَةِ الَّتِي عَدَدْنَاهَا لِلإِمْتِحَانَاتِ ،
وَاعْتِقَادًا جَازِمًا بِضَرُورَتِهَا ، وَإِزَاءَ عَجْزِ الإِمْتِحَانَاتِ الشَّفَهِيَّةِ
عَنِ اخْتِيارِ الأَعْدَادِ الضَّخْمَةِ الْمُتَكَاثِرَةِ مِنَ الطُّلَابِ ، لَجَأَ
الْمُرَبُّونَ إِلَى الإِمْتِحَانَاتِ التَّحْرِيرِيَّةِ وَوَجَدُوا فِيهَا حَلًّا لِمُشْكَلَةِ
التَّعْلِيمِ ...

وَكَأَنَّ يُشِيرُ إِجْرَاءُ هَذِهِ الإِمْتِحَانَاتِ قَدْ أَغْرَى الْمُرَبِّينَ
بِتَنْوِيعِ الإِخْتِيارَاتِ ، أَوْ الإِكْتِنَارِ مِنْهَا ...

حَتَّى عَدَتْ لَدَيْنَا إِمْتِحَانَاتٌ عَامَّةٌ تُعْقَدُ فِي نِهَايَةِ كُلِّ
مَرَحَلَةٍ مِنَ الْمَرَاجِلِ ، وَهِيَ تُؤَهِّلُ النَّاجِحَ فِيهَا لِلإِلتِحَاقِ
بِالْمَرَحَلَةِ التَّالِيَةِ ، أَوْ الإِنْتِقَالِ إِلَى مَيْدَانِ الْعَمَلِ ...

وَإِمْتِحَانَاتٌ شَهْرِيَّةٌ أَوْ فَصْلِيَّةٌ تُجْرَى خِلَالَ السَّنَةِ
الدَّرَاسِيَّةِ ، وَتُجْمَعُ دَرَجَاتُهَا مَعَ دَرَجَاتِ الإِمْتِحَانِ الإِنْتِقَالِيِّ .

وَامْتِحَانَاتٍ انْتِقَالِيَّةٌ تُجْرَى فِي نَهَائِهِ كُلُّ سَنَةٍ مِنْ سَنَوَاتِ
الْمَرْحَلَةِ ، وَتُوَهَّلُ النَّاجِحُ فِيهَا لِلإِنْتِقَالِ إِلَى السَّنَةِ التَّالِيَةِ ...
وَأَحْيَانًا امْتِحَانَاتُ الْقَبُولِ فِي مَرْحَلَةٍ جَدِيدَةٍ ، عِنْدَمَا
يَجْتَازُ الطُّلَّابُ الْمَرْحَلَةَ السَّابِقَةَ مِنْ غَيْرِ امْتِحَانٍ ...
وَأَحْيَانًا أُخْرَى امْتِحَانَاتُ لِلْقَبُولِ فِي وَظِيفَةٍ مِنَ
الْوُظَايِفِ ، وَكُلُّهَا اخْتِيارَاتٌ تَخْرِيرِيَّةٌ .

أَمَّا الإِخْتِيارَاتُ الشَّفَهِيَّةُ ؛ فَجَعَلْتُ تَحْتَفِي شَيْئًا فَشَيْئًا
مِنْ دُنْيَا التَّعْلِيمِ ... حَتَّى عَدَدْتُ امْتِحَانَاتِ الْمُطَالَعَةِ
وَالْمَحْفُوظَاتِ تَخْرِيرِيَّةً أَيْضًا فِي أَكْثَرِ الْمَدَارِسِ ، وَهُوَ أَمْرٌ
يَدْعُو إِلَى الدَّهْشَةِ وَيُثِيرُ الْعَجَبَ .

وَقَدْ رُوِيَ فِي ذَلِكَ جَانِبُ الْأُسْتَاذِ أَكْثَرَ مِمَّا رُوِيَ عَنِ
مَصْلَحَةِ الْمَعْرِفَةِ ؛ فَكَأَنَّمَا وَجَدَ الإِمْتِحَانُ لِرَاحَةِ الْمُدَرِّسِينَ
لَا لِإِخْتِيارِ التَّلَامِيذِ .

وَلَمْ يَمُضِ طَوِيلٌ وَقْتُ عَلَى فَرَحَةِ الْمُرَبِّينَ بِاتِّخَاذِ
الإِخْتِيارَاتِ التَّخْرِيرِيَّةِ أَدَاةً لِلإِمْتِحَانِ ، وَوَضِعَ أَنْظِمَتُهَا وَتَقْعِيدُ
قَوَاعِدِهَا ، حَتَّى أَخَذُوا يَضْبِقُونَ بِهَا ذُرْعًا وَيُوسِعُونَهَا تَجْرِيحًا
وَعَيْبًا ...

فَقَدْ كَانُوا يَظُنُّونَ أَنَّهَا الدَّوَاءُ فَمَا لَبِثُوا أَنْ اكْتَشَفُوا أَنَّهَا
الدَّاءُ ، وَأَنَّ عَلَيْهِمْ أَنْ يَجِدُوا لَهَا عِلَاجًا قَبْلَ أَنْ تَعْتَالَ التَّعْلِيمُ
وَتَفْضِي عَلَيْهِ .

وَلَمْ يَكُنِ الْمُزْبُونَ مُعَالِينَ فِي حَمَلَتِهِمُ الْقَاسِيَةِ الْعَنِيفَةِ
عَلَى الْإِمْتِحَانَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ بِعَامَّةٍ أَوْ التَّخْرِيرِيَّةِ مِنْهَا بِخَاصَّةٍ .

وَقَدْ كَانَ السَّبَبُ فِي هَذَا الْإِنْقِلَابِ الْكَبِيرِ :

- اخْتِلَافُ النُّظَرَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَمُهْمَّتِهَا مِنْ جِهَةٍ .
- وَوُضُوحُ الرُّؤْيَا لِأَهْدَافِ التَّرْبِيَةِ مِنْ جِهَةٍ ثَانِيَةٍ .
- وَصِحَّةُ النُّظَرَةِ إِلَى مَكَانَةِ الْإِمْتِحَانَاتِ فِي الْعَمَلِيَّةِ
التَّرْبَوِيَّةِ مِنْ جِهَةٍ ثَالِثَةٍ .
- ثُمَّ وَقَعَ الْإِمْتِحَانَاتِ مِنْ جِهَةٍ رَابِعَةٍ .

فَالْمَدْرَسَةُ لَمْ تَبْقَ عِنْدَهُمْ مَكَانًا لِنَقْلِ الْمَعْلُومَاتِ مِنَ
الْكِتَابِ وَحَشْوِهَا فِي الْأَذْهَانِ ، وَإِنَّمَا هِيَ مَصْنَعُ الْأُمَّةِ الْعَظِيمِ
الَّذِي يَصْنَعُ لَهَا رِجَالَ غَدِهَا الْمَأْمُولِ ؛ عَقْلِيًّا وَرُوحِيًّا وَجَسَدِيًّا
عَلَى هَدْيٍ مِنْ مُعْتَقَدَاتِهَا ، وَبُوحْيٍ مِنْ مُثُلِهَا ...

وَهَدَفُ التَّوْبِيَةِ هُوَ مُسَاعَدَةُ النَّاشِئِينَ عَلَى النُّمُوِّ الْكَامِلِ
جَسَدِيًّا وَعَقْلِيًّا وَرُوحِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا ، وَتَوْجِيهِ هَذَا النُّمُوِّ تَوْجِيهًا
يَجْعَلُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ إِنْسَانًا نَافِعًا بِكُلِّ مَا فِي كَلِمَةِ النَّفْعِ مِنْ مَعْنَى .
المفاهيم الأساسية للإمتحانات :

أولاً : الإمتحانات أداة لخدمة التربية والتعليم ، ووسيلة
للحكم الصحيح على مواهب الطلاب واستعداداتهم ومدى
تحصيلهم ، والقدرات والمهارات التي اكتسبوها من
دراساتهم ، واستخدام ذلك كله في توجيههم إلى ما خلقوا له .
ثانياً : أنها تكشف عن الاستعدادات الفطرية عند كل
ناشيء ، والمهارات المكتسبة والمعلومات المحصلة ...

وذلك للحكم على صلاحهم لمتابعة المرحلة التالية من
التعليم وتوجيههم إلى المهنة التي يصلحون لها ، أو وضعهم
في العمل الملائم لهم .

ثالثاً : أنها وسيلة لخدمة التربية والتعليم بقصد الكشف
عن الاستعدادات ، ومدى الاستفادة منها ، وتوجيههم إلى
ما يُجِبُّونه .

عُيُوبُ الْإِمْتِحَانَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ :

لَقَدْ نَظَرَ الْمُرَبُّونَ إِلَى الْإِمْتِحَانَاتِ فِي ضَوْءِ هَذِهِ الْمَفْهُومَاتِ الثَّلَاثَةِ ، وَفِي ضَوْءِ وَاقِعِهَا الَّذِي تُجْرَى فِيهِ فَوَجَدُوهَا لَا تُحَقِّقُ الْغَرَضَ الَّذِي وُجِدَتْ مِنْ أَجْلِهِ ، وَإِنَّمَا غَدَتْ سَيِّدًا لِلتَّعْلِيمِ مِنْ حَيْثُ كَانَ يَجِبُ عَلَيْهَا أَنْ تَبْقَى خَادِمًا لَهُ ... فَوْظِيفَةُ التَّعْلِيمِ الَّتِي لَا وَظِيفَةَ لَهُ سِوَاهَا إِنَّمَا هِيَ تَيْسِيرُ سَائِرِ السَّبِيلِ لِلْمُتَعَلِّمِ حَتَّى تَتَكَوَّنَ مِنْهُ شَخْصِيَّةٌ نَافِعَةٌ ...

وَهَذَا الْغَرَضُ لَا يَتَحَقَّقُ إِلَّا إِذَا امْتَرَجَحَتِ الْمَوَادُّ الْعِلْمِيَّةُ بِالْعَقْلِ ، وَتَفَاعَلَتْ مَعَهُ وَأَثَرَتْ فِيهِ وَأَثَرَتْ فِيهَا ؛ حَتَّى تَعْدُو جُزْءًا مِنْ نَسِيجِهِ ، فَيَنْمُو بِمَا اكْتَسَبَهُ مِنْهَا ، وَيَعْدُو بَعْدَ امْتِصَاصِهَا أَقْدَرَ عَلَى التَّصَرُّفِ فِي الْمُسْكَلَاتِ الَّتِي تَغْرِضُ لَهُ ، ثُمَّ يُؤَثِّرُ ذَلِكَ كُلُّهُ فِي اتِّجَاهَاتِ الْإِنْسَانِ النَّفْسِيَّةِ ، وَيَضْبِعُ بِهِ نَظَرَتَهُ إِلَى الْحَيَاةِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَشْعُرَ .

وَلَقَدْ كَانَ لِلْإِمْتِحَانَاتِ الْأَثَرُ الْأَكْبَرُ فِي انْحِرَافِ التَّعْلِيمِ عَنْ غَايَاتِهِ وَائْتِعَادِهِ عَنْ تَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ ؛ فَهُوَ لَا يَتَّقِفُ التَّفَكِيرَ وَلَا يَنْمِيهِ ، وَلَا يُرَبِّي الْإِبْتِكَارَ وَسَلَامَةَ الْحُكْمِ وَصِحَّةَ التَّقْدِيرِ ،

والاستيفال في الرأي ، وحب العلم وتقدير الحق ، والشعور
بالواجب ، ولا يكون الشخصية التي تتخلق بخلق الكفاح .
والسر في ذلك هو أننا جعلنا الامتحانات غاية التعليم ،
والامتحانات لا تستطيع أن تحكم على شيء من ذلك الذي
أشرنا إليه ... وإنما تحكم على مقدار تحصيل الطالب في
جانب من جوانب المعرفة حكمًا هو أقرب إلى قياس الذائرة
منه إلى أي شيء آخر .

وكان السبب في شئ الحملة القاسية على الامتحانات
هو عجزها عن تحقيق الغايات التي وضعت لها ، وصيرورتها
سببًا للتعليم من حيث كان عليها أن تبقى خادماً ؛ فالهدف من
التربية والتعليم إنما هو مساعدة الأجيال الناشئة على النمو
المتكامل عقليًا وروحيًا وجسديًا ؛ حتى يغدو كل فرد منها
إنسانًا صالحًا للحياة ، نافعًا في المجتمع ... ومهمته
الامتحانات إنما هي الكشف عن الاستعدادات الفطرية
لدى الناشئ ، والوقوف على المهارات التي اكتسبها ، وقياس
المعلومات التي حصل عليها ... وذلك للحكم على صلاحه

لِلإِتِّفَاقِ مِنْ فِرْقَةٍ إِلَى فِرْقَةٍ ، أَوْ مُتَابَعَةِ الْمَوْحَلَةِ الثَّالِيَةِ ، أَوْ تَوْجِيهِهِ
إِلَى الْمِهْنَةِ الَّتِي يُسَرُّ لَهَا ، أَوْ إِحْقَاقِهِ بِالْعَمَلِ الْمَلَائِمِ لَهُ .

وَالِإِمْتِحَانَاتِ بِشَكْلِهَا التَّقْلِيدِيِّ لَا تَفِي بِذَلِكَ كُلِّهِ
وَلِالْجُلَّةِ ؛ فَهِيَ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تُعْنَى إِلَّا بِمَا يُمَكِّنُ أَنْ يُدَوَّنَ
تَحْرِيرِيًّا ... وَلِذَا فَإِنَّهَا لَا تَصْلُحُ لِقِيَاسِ الْإِسْتِعْدَادَاتِ الْفُطْرِيَّةِ ،
وَلَا الْمَهَارَاتِ الْمُكْتَسَبَةِ ، وَلَا الشَّخْصِيَّةِ الْمُتَكَامِلَةِ النَّاضِجَةِ ،
وَإِنَّمَا تَقْيِسُ مِقْدَارَ تَحْصِيلِ الطَّالِبِ مِنْ جَانِبٍ مِنْ جَوَانِبِ
الْمَعْرِفَةِ ؛ قِيَاسًا هُوَ أَقْرَبُ إِلَى قِيَاسِ الذَّاكِرَةِ مِنْهُ إِلَى أَيِّ شَيْءٍ
آخَرَ .

وَمَا دَامَتْ الْإِمْتِحَانَاتُ كَذَلِكَ ؛ فَسَتَطَّلُعُ عَقَبَةٌ فِي تَارِيخِ
التَّزْيِينِ النَّافِعَةِ ، وَأَدَاةٌ غَيْرُ صَالِحَةٍ إِلَّا لِقِيَاسِ الْجَانِبِ الْأَثْفَةِ
وَالْأَقْلُ مِنَ الطَّالِبِ ، وَذَلِكَ يُفْضِي إِلَى تَصْنِيفِ الطُّلَّابِ تَصْنِيفًا
خَاطِئًا ، وَالْحُكْمِ عَلَيْهِمْ حُكْمًا نَاقِصًا مَخْدُودًا ... وَلِي فِي
ذَلِكَ مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ تَجَرِبَتِي كَطَالِبٍ عِنْدَمَا كُنَّا طُلَّابًا فِي
الْمَوْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ : كَانَ مَعَنَا زَمِيلٌ كَرِيمٌ الْخُلُقِ كَثِيرُ الدَّأْبِ
شَدِيدُ الْحِرْصِ عَلَى الْفَائِدَةِ ؛ وَلَكِنَّهُ كَانَ قَلِيلَ الذِّكَاةِ تَغْلِبُ

عَلَيْهِ الْعَقْلَةُ . وَكُنَّا فِتْيَانًا نَتَوَثَّبُ نَشَاطًا وَنَتَدَفَّقُ حَيَوِيَّةً ، وَكَانَ لَهُ
وَقَارُ الشُّيُوخِ ، فَكُنَّا إِذَا انْطَلَقَتْ مِنَّا كَلِمَةٌ أَوْ نُكْتَةٌ غَابِرَةٌ دَاخِلَ
الدَّرْسِ بَادِرْنَا قَائِلًا بِاللَّهْجَةِ الْعَامِيَّةِ :
« اسْكُتُوا يَدْنَا نَسْتَفَادُ » .

فَكُنَّا نُقَدِّرُ لِحُسْنِ نَيْتِهِ وَنَسْكُتُ نُزُولًا عِنْدَ رَغْبَتِهِ . وَفِي
نَهَايَةِ الْمَوْحَلَةِ الدَّرَاسِيَّةِ ؛ جَرَى الْإِمْتِحَانُ الْمَعْهُودُ الَّذِي يَقِيسُ
الْمَلَكَاتِ اللَّفْظِيَّةَ ، وَيُقَدِّرُ ذَاكِرَةَ الْأَسْمَاءِ وَالْأَرْقَامِ وَالْعِبَارَاتِ
الْمَحْفُوظَةِ ، فَحَكَمَتْ لَهُ الْإِمْتِحَانَاتُ عَلَيْنَا جَمِيعًا ، وَقَدَّمَتْهُ مِنْ
حَيْثُ كَانَ يَجِبُ أَنْ يَتَأَخَّرَ ، وَأَخَّرَتْ غَيْرَهُ مِنْ حَيْثُ كَانَ
يَجِبُ أَنْ يَتَقَدَّمَ ...

وَمَضَيْنَا إِلَى سَبِيلِنَا نَحْنُ وَهُوَ كُلُّ سَارٍ فِي دَرْبِهِ ،
وَمَا عُدْتُ أَسْمَعُ لَهُ اسْمًا ، وَمَا عُدْتُ أَذْكُرُهُ إِلَّا نَادِرًا ،
أَمَّا الرَّفَاقُ الْآخَرُونَ فَقَدْ ظَلُّوا أَحْيَاءَ فِي الذَّهْنِ لِأَنَّهُمْ كَانُوا أَحْيَاءَ
فِي الْحَيَاةِ فَعَدَا فِيهِمُ الْحَقُوقِيُّ اللَّامِيعُ ، وَالْعَالِمُ النَّافِعُ ، وَأُسْتَاذُ
الْجَامِعَةِ الَّذِي يُشَارُ إِلَيْهِ بِالْبَنَانِ .

ثُمَّ إِنَّ الْإِمْتِحَانَاتِ تَنْظُرُ إِلَى الْمَاضِي ، وَكَانَ عَلَيْهَا أَنْ تَنْظُرَ

إلى المستقبل ، فهي تيمم غالباً في نهاية العام الدراسي ؛ ولذا فهي لا تساعد على معرفة الضعف في حينه ، لتداركه وتلافيه .

وقد أصبح التلاميذ ينظرون إلى الامتحانات على أنها غاية للعمل التعليمي ؛ فعدت عندهم آخر مجال يختارون فيه إلى المعلومات التي تلقوها ، فهم لا يلبثون أن ينسوها بعد الامتحان ، لأنها تكون قد أدت وظيفتها حتى لكان آخر جرس يُقرع في الامتحانات يؤدي وظيفتين إحداهما : الإعلان عن انتهاء الامتحان ...

والثانية : بداية النسيان .

ثم إن كثيراً من المدرسين في صفوف الشهادات يضربون جل همهم إلى العناية بالحقائق والمعلومات التي تغني بها الامتحانات ؛ دون النظر إلى أثرها في نفوس الطلاب ، أو إلى قيمتها في تكوينهم .

وأصبح الطلاب لا يتحمسون للقراءات المتنوعة النافعة التي تغني تجارتهم ، أو للإطلاع الواسع الذي يُرحب^(١)

(١) يرحب : يوشع مداركهم .

آفَاقَهُمْ ، وَإِنَّمَا جَعَلُوا يُرَكِّزُونَ اِهْتِمَامَهُمْ كُلَّهُ عَلَى الْقِرَاءَاتِ
الْمُحَدَّدَةِ الَّتِي تُنِيحُ لَهُمْ اجْتِنَابَ الْإِمْتِحَانَاتِ بِسَلَامٍ ... فَمَنْ مِنَّا
مُعَشَّرُ الْمُدَرِّسِينَ مَنْ لَمْ يَسْتَوْفِقْهُ طُلَّابُهُ خِلَالَ الْحِصَصِ
عَشْرَاتِ الْمَرَّاتِ لِيَسْأَلُوهُ عَمَّا يَقُولُهُ :

أَهْوُ دَاخِلٌ فِي الْإِمْتِحَانِ أَمْ لَا ؟ ...

فَإِنْ أَجَابَ بِالْإِيجَابِ انْتَبَهَ التَّلَامِيذُ إِلَى مَا يَقُولُهُ وَأَحْلَوْهُ
مَكَانًا فِي أَذْهَانِهِمْ مَهْمَا كَانَ تَأْفِيهَا ... وَإِنْ كَانَ الْجَوَابُ
بِالْتَّفِي تَبَدُّوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ مَهْمَا كَانَ قِيَمًا نَافِعًا .

لَقَدْ أُتِيحَ لِي أَنْ أُجْرِيَ اخْتِيارًا سَرِيعًا لِأَرْبَعِينَ طَالِبًا مِنْ
طُلَّابِ السَّنَةِ النَّهَائِيَّةِ فِي أَحَدِ الْأَقْسَامِ الَّتِي يَتَخَصَّصُ طُلَّابُهَا فِي
اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَكَانَتِ الْأَسْئَلَةُ وَالْإِجَابَاتُ عَلَى الْوُجْهِ الثَّالِي :
- مَنْ مِنْكُمْ قَرَأَ شَيْئًا أَيْ شَيْءٍ فِي كِتَابِ « الْأَغَانِي »
وَلَوْ مَرَّةً وَاحِدَةً ؟ ...

فَكَانَ عَدَدُ الَّذِينَ أَجَابُوا بِالْإِيجَابِ أَرْبَعَةً .

- مَنْ مِنْكُمْ اسْتَعَانَ وَلَوْ مَرَّةً وَاحِدَةً بِكِتَابِ « لِسَانِ
الْعَرَبِ » ؟ ... فَكَانُوا أَرْبَعَةً أَيْضًا .

- مَنْ مِنْكُمْ رَأَى كِتَابَ « الْمُغْنِي » لِابْنِ هِشَامٍ ؟ ...
فَكَانُوا أَرْبَعَةً أَيْضًا .

- مَنْ مِنْكُمْ رَأَى كِتَابِي « أَسْرَارُ الْبَلَاغَةِ » أَوْ « دَلَائِلُ
الْإِعْجَازِ » لِعَبْدِ الْقَاهِرِ الْجُرْجَانِيِّ ؟ ... فَكَانُوا سِتَّةً .

- مَنْ مِنْكُمْ اسْتَعَانَ وَلَوْ لِمَرْقَةٍ وَاحِدَةٍ « بِتَاجِ
الْعُرُوسِ » ؟ ... فَلَمْ يَوْجَدْ أَحَدٌ يَتَنَّهُمْ .

إِنَّ الطُّلَّابَ السِّتَّةَ وَالثَّلَاثِينَ الَّذِينَ لَمْ يَرَوْا الْأَغَانِي ،
وَلِسَانَ الْعَرَبِ ، وَمُغْنِي اللَّيْلِ ... سَيَتَخَرَّجُونَ مِنْ قِسْمِ اللُّغَةِ
الْعَرَبِيَّةِ كُلُّهُمْ - أَوْ جُلُثُهَا ، وَسَيَقْدُمُونَ لِأُمْتِهِمْ بِشَهَادَةٍ مِنْ
مُدَرِّسِيهِمْ عَلَى أَنَّهُمْ تَخَصَّصُوا فِي لُغَتِهِمْ ...

وَلَنْ يُؤْتَرَ فِي نَجَاحِهِمْ عَدَمُ رُؤْيَيْهِمْ لِأَهَمِّ الْمَصَادِرِ
الْعَرَبِيَّةِ وَأَوْسَعِهَا وَأَكْبَرِهَا عَلَى الْإِطْلَاقِ ، وَلَنْ يَكُونَ خَطُّ
الطُّلَّابِ الْأَرْبَعِينَ الَّذِينَ لَمْ يَرَوْا « تَاجَ الْعُرُوسِ » أَقَلَّ مِنْ
سَابِقِيهِمْ فِي التَّجَاحِ .

وَجَهْلُ الطُّلَّابِ بِهَذِهِ الْمَرَاجِعِ يَرْجِعُ إِلَى طَائِفَةٍ مِنَ
الْأَسْتَبَابِ أَهْمُهَا الْإِمْتِحَانَاتُ .

وَلَيْسَتْ هَذِهِ جَمِيعُ عُيُوبِ الْإِمْتِحَانَاتِ وَإِنَّمَا لَهَا عُيُوبٌ
أُخْرَى ... فَقَدْ أَصْبَحَ التَّلَامِيذُ يَهْمِلُونَ كَثِيرًا مِمَّا حَبَاهُمُ اللَّهُ مِنْ
مَلَكَاتٍ وَمَهَارَاتٍ إِذَا كَانَتْ لَا تُغْنِي بِهَا الْإِمْتِحَانَاتُ ...

ثُمَّ إِنَّهُمْ أَصْبَحُوا يَشْعُرُونَ - بِسَبَبِ هَذِهِ الْإِمْتِحَانَاتِ -
بِالْقَلَقِ وَتَوَثُّرِ الْأَعْصَابِ ، مِمَّا أَوْدَى بِصِحَّةِ بَعْضِهِمْ جَسَدِيًّا
وَنَفْسِيًّا .

وَالْأَذْهَى مِنْ ذَلِكَ أَنَّ هَذِهِ الْإِمْتِحَانَاتِ قَدْ أَفْسَدَتْ
أَخْلَاقَ كَثِيرٍ مِنَ الطُّلَّابِ ؛ حَيْثُ اسْتَبَاحُوا الْغِشَّ وَالْإِخْتِيَالَ
مَا دَامَا يُؤَدِّيَانِ إِلَى النِّجَاحِ فِيهَا .

وَقَدْ أَصْبَحَتْ نَتَائِجُ الْإِمْتِحَانَاتِ ذَاتَ أَهَمِّيَّةٍ كَبِيرَةٍ فِي
حَيَاةِ الطُّلَّابِ ؛ فَصَارَ الطَّالِبُ النَّاجِحُ يُنْظَرُ إِلَيْهِ نَظَرَةً إِكْبَارٍ ،
وَالتَّلَامِيذُ الرَّاسِبُونَ يُنْظَرُونَ إِلَيْهِ نَظَرَةً إِشْفَاقٍ وَازْدِرَاءٍ ... وَقَدْ يُعَامَلُ
فِي مَنْزِلِهِ مُعَامَلَةً تَنَالُ مِنْ كَرَامَتِهِ وَتَقْتُلُ الْبَقِيَّةَ الْبَاقِيَّةَ مِنْ ثِقَتِهِ
بِنَفْسِهِ ... مِمَّا يَكُونُ لَهُ أَكْبَرُ الْأَثَارِ عَلَى صِحَّتِهِ النَّفْسِيَّةِ
وَالْجَسَدِيَّةِ ، وَكَثِيرًا مَا يُؤَدِّي بِهِ إِلَى كُرْهِ الْعِلْمِ وَالْإِنْتِعَادِ عَنْ

دوره ... مع العلم أن هذا الحكم الذي صدر بإخفاقه إنما هو
ناقص ...

فكم من طالب نجح في الامتحانات غير أنه أخفق في
امتحان الحياة ...

وكم من طالب رسب فيها غير أنه نجح هناك ...
وامتحان الحياة أدق مقياساً وأصدق دلالة .

ثم إن الامتحانات بصورتها المقررة تتألف من عدد
صغير من الأسئلة لا تختبر في الغالب إلا قدرًا يسيرًا من المادة
المقررة ، ومن هنا كانت درجة الطالب في الامتحان إنما هي
درجة على ذلك الجزء الذي وقع فيه الاختبار ، وليست على
المادة المدروسة كلها ... مما يجعل لعامل الصدفة ،
أو الحظ أثرًا كبيرًا في تقدير الدرجة ...

فكم من طالب وعى جل منهاجه وفاته بغض
المسائل ؛ فجاءت الأسئلة مما فاته ...

وكم من طالب أهمل جل منهاجه وعى بغض مسائله ؛
فجاءت الأسئلة مما وعاه ...

فَظَهَرَ الْأَوَّلُ بِمَظْهَرِ الْمُخْفِقِ ، وَبَدَأَ الثَّانِي فِي صُورَةِ
النَّاجِحِ ، وَهُوَ أَمْرٌ لَا يُمَثِّلُ الْوَاقِعَ .

ثُمَّ إِنَّ تَقْدِيرَ الدَّرَجَاتِ فِي هَذِهِ الْإِمْتِحَانَاتِ يَتَأَثَّرُ تَأَثُّرًا
كَبِيرًا بِمُسْتَوَى عِلْمِ الْأُسْتَاذِ الْمُصَحِّحِ ، وَصِدْقِ حِسِّهِ فِي
التَّقْدِيرِ ، وَمَا وَضَعَهُ فِي ذَهْنِهِ مِنْ مُسْتَوَيَاتٍ لِلْإِجَابَةِ الْوَاقِعَةِ ...

فَمَا هُوَ وَافٍ فِي نَظَرِي قَدْ لَا يَكُونُ وَافِيًا فِي نَظَرِ
الْآخَرِينَ ، وَمَا هُوَ كَافٍ عِنْدَهُمْ قَدْ لَا يَكُونُ كَافِيًا عِنْدِي .

وَحَتَّى حِينَ يُوضَعُ بَيْنَ يَدَيِ الْمُصَحِّحِينَ نَمُودَجٌ لِلْإِجَابَةِ
الْكَامِلَةِ ؛ فَإِنَّهُ لَا يَحُولُ دُونَ التَّفَاوُتِ بَيْنَ الْمُدَقِّقِينَ فِي تَقْدِيرِهِ
لِلدَّرَجَاتِ ...

ذَلِكَ لِأَنَّ أَسْئَلَةَ الْإِمْتِحَانَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ تَغْلِبُ عَلَى تَدْقِيقِهَا
الْصِّفَةُ الذَّائِبَةُ ، فَكَثِيرًا مَا يَسْتَحِيلُ اتِّفَاقُ اثْنَيْنِ مِنَ الْمُصَحِّحِينَ
عَلَى تَقْدِيرِ دَرَجَةٍ وَاحِدَةٍ لِلْإِجَابَةِ الطَّالِبِ ...

بَلْ إِنَّ الْمُصَحِّحَ الْوَاحِدَ قَدْ يَخْتَلِفُ رَأْيُهُ فِي الْوَرَقَةِ
الْوَاحِدَةِ إِذَا عُرِضَتْ عَلَيْهِ فِي أَوْقَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ ، وَقَدْ أُجْرِنْتُ عَلَى

ذَلِكَ طَائِفَةٌ كَبِيرَةٌ مِنَ التَّجَارِبِ مِمَّا جَعَلَ هَذَا الْأَمْرَ حَقِيقَةً ثَابِتَةً
عِنْدِي .

وَمِنَ الطَّرِيفِ مَا يُزَوِّي فِي ذَلِكَ عَمَّا حَدَّثَ فِي « جَامِعَةِ
كُولُفِيَا » حَيْثُ وَضَعَ الْأُسْتَاذُ « بِنُ وَودَ » إِجَابَةً نَمُوذَجِيَّةً
لِالسُّئَالَةِ الْإِمْتِحَانَاتِ ، ثُمَّ ضَاعَتِ الْوَرَقَةُ بَيْنَ أَكْدَاسِ الْإِجَابَاتِ ،
وَلَمَّا وَقَعَتْ فِي يَدِ أَحَدِ الْمُصَحِّحِينَ لَمْ يَمْنَحْهَا إِلَّا نِصْفَ
الدَّرَجَةِ ، فَتَجَحَّتْ بِالْجَهْدِ .

* * *

ب - الإمتحانات الموضوعية

هذه الميوب التي ذكرناها إجمالاً وغيرها مما لم نذكره، جعلت رجال التربية ينظرون إليها على أنها أم المشكلات التعليمية، ودفعتهم إلى أن يبحثوا لها عن أنجح الحلول... ولكنهم لم يفكروا أبداً في إلغائها لأنها أمر لا مندوحة عنه، ولأنها ليست شراً في ذاتها، وإنما جاءها الشر من سوء استعمالها.

والفك ما قاله واحد من هؤلاء المربين الذين يكرهون الإمتحانات أشد الكره، يقول هذا المربي:

« إن صدري ليضيق وإن نفسي لتسخط عند سماع اسم الإمتحانات والاختبارات؛ فهي تبعث في نفسي ذكريات ما قاسيت منها في صغري وأنا طالب، وما عانيت منها في كبري، وأنا أعكف على تدقيق أكذاس الإجابات...

وَلَكِنِّي مَعَ جَمِيعِ مَا أَحْسَسُ بِهِ مِنَ الضَّيْقِ وَالشُّخْطِ عَلَى
الْإِمْتِحَانَاتِ ، لَمْ أَشْتَطِعْ أَنْ أَجِدَ مِنْهَا بَدِيلًا ، وَلَمْ أَسْمَعْ مِنْ
أَحَدٍ أَنَّهُ وَجَدَ بَدِيلًا ^(١) ...

وَهَذَا هُمْ الْبَحْثُ إِلَى اكْتِشَافِ الْإِمْتِحَانَاتِ
« الْمَوْضُوعِيَّةِ » ، فَهَبُوا يَدْعُونَ إِلَى إِحْلَالِهَا مَحَلَّ الْإِمْتِحَانَاتِ
التَّقْلِيدِيَّةِ ؛ الَّتِي أَطْلَقُوا عَلَيْهَا اسْمَ امْتِحَانَاتِ « الْمَقَالِ » تَمَيِّزًا
لَهَا مِنَ الْإِمْتِحَانَاتِ الْجَدِيدَةِ .

وَقَبْلَ تَحْدِيدِ مَعْنَى الْإِمْتِحَانَاتِ « الْمَوْضُوعِيَّةِ » هَذِهِ
يَخْسُرُ بِنَا أَنْ نُلِمَّ بِفَلَسَفَاتِهَا ، أَوْ إِنْ شِئْتَ فَقُلْ بِالنُّظَرِيَّةِ الَّتِي
أَدَّتْ إِلَى اسْتِحْدَائِهَا ، وَمُجْمَلُ هَذِهِ الْفَلَسَفَةِ هُوَ :

أَنَّ الْإِمْتِحَانَاتِ أَدَاةَ لِلْقِيَاسِ ، وَأَدَاةُ الْقِيَاسِ الصَّالِحَةُ
يَجِبُ أَنْ تَكُونَ كَالذَّرَاعِ ، أَوِ الْمِثْرَ الَّذِي لَا يَتَغَيَّرُ فِي جَمِيعِ
حَالَاتِ اسْتِعْمَالِهِ ، وَيَكُونُ ثَابِتَ النَّتَائِجِ بِحَيْثُ لَا يَتَأَثَّرُ بِأَيِّ
عَامِلٍ خَارِجِيٍّ ، وَأَنْ يَكُونَ شَامِلًا بِحَيْثُ يَقِيسُ الْمَادَّةَ
كُلَّهَا ...

(١) جلبرت هابت في كتابه « فنُّ التعليم » ترجمة فريد أبو حديد .

وَوَجَدُوا أَنَّ أَسْئَلَةَ الْمَقَالِ الْمُتَّبِعَةَ لَيْسَتْ بِالْمُقْيَاسِ الَّذِي
تَتَوَافَرُ فِيهِ هَذِهِ الشُّرُوطُ، فَلَا بُدَّ إِذَنْ أَنَّ تَكُونَ الاختِيارَاتُ
مَوْضُوعِيَّةً، وَهُمْ جَعَلُوا كَلِمَةَ «مَوْضُوعِيَّةً» مُقَابِلَةً لِكَلِمَةِ
«ذَاتِيَّةً».

فَأَسْئَلَةُ «الْمَقَالِ» التَّقْلِيدِيَّةُ تَتَحَكَّمُ بِذَاتِ الْمَصْصَحِ فِي
تَقْدِيرِ الإِجَابَةِ عَنْهَا كَمَا رَأَيْنَا آتِفًا، وَكَذَلِكَ ذَاتُ التَّلْمِيذِ الَّتِي
تُلَوِّحُ أَحْيَانًا مِنْ خِلَالِ وَرَقَةِ إِجَابَتِهِ.

أَمَّا الْأَسْئَلَةُ «الْمَوْضُوعِيَّةُ»، فَلَيْسَ لِأَيِّ مُؤَثِّرٍ خَارِجٍ عَنْهَا
أَيُّ أَثَرٍ فِي تَقْدِيرِهَا؛ إِذْ هِيَ اخْتِيارَاتٌ تَقْيَسُ مَعْرِفَةَ التَّلَامِيذِ
وَفَهْمَهُمْ بِوَسَاطَةِ عَدَدٍ كَبِيرٍ جِدًّا مِنَ الْأَسْئَلَةِ الْقَصِيرَةِ، الَّتِي
تَتَطَلَّبُ إِجَابَاتٍ مُحَدَّدَةً قَصِيرَةً، وَتَكُونُ الإِجَابَةُ عَنْهَا فِي
كَلِمَاتٍ، أَوْ أَوْقَامٍ أَوْ رُمُوزٍ، عَلَى وَرَقَةِ الْأَسْئَلَةِ نَفْسِهَا.

وَتَمْتَنُّ هَذِهِ الْإِمْتِحَانَاتُ، بِأَنَّهَا تَسْتَبْعِدُ اسْتِنْعَادًا نَامًا
الْعُنْصُرَ الذَّائِي فِي تَقْدِيرِ الدَّرَجَةِ كَمَا أَشْرَحْنَا آتِفًا، وَأَنَّ فِي
اسْتِطَاعَتِهَا اخْتِيارَ مَا تَعْلَمُهُ التَّلْمِيذُ وَالْوُقُوفَ عَلَى مُسْتَوَى
ذَكَائِهِ، وَشُرْعَةَ تَفْكِيرِهِ، وَدِقَّةَ مُلَاحَظَتِهِ، وَصِحَّةَ
مُحَاكَمَتِهِ...

كَمَا يُخْتَبَرُ الدَّمُ أَوْ أَنْسِجَةُ الْجِسْمِ فِي الْمُخْتَبَرَاتِ الطَّبِيعِيَّةِ
الَّتِي تَكْشِفُ عَلَى مَقَاتِ الْمَرْضَى كُلِّ يَوْمٍ ، وَتُشَخَّصُ لَهُمْ
عِلَلُهُمْ دُونَ أَنْ يُلْقِيَ الطَّبِيبُ الْمُحَلِّلُ نَظْرَةً عَلَى وَجُوهِهِمْ ،
أَوْ يَأْتِيَهُمْ لِمَقَامَاتِهِمْ وَأَحْسَابِهِمْ .

وَإِنَّهَا بِسَبَبٍ مِنْ كَثَرَتِهَا الَّتِي تَزِيدُ أَحْيَانًا عَلَى الْمِائَةِ
سُؤَالَ ، تَسْتَطِيعُ أَنْ تَنَالَ الْمَادَّةَ الْمَذْرُوسَةَ كُلَّهَا بِالِاخْتِبَارِ ...
وَهِيَ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ كَثَرَةِ أَشْيَائِهَا ، لَا تَسْتَعْرِقُ الْإِجَابَةَ عَنْهَا
سِوَى وَقْتٍ قَصِيرٍ .

كَمَا أَنَّ تَصْحِيحَهَا غَايَةٌ فِي الْبَسْرِ وَفِي اسْتِطَاعَةِ أَيِّ
إِنْسَانٍ مُتَوَسِّطِ الثَّقَافَةِ سَوَاءً أَكَانَ مُخْتَصًّا أَمْ غَيْرَ مُخْتَصٍّ
تَدْفِيقُهَا ؛ لِأَنَّ تَقْدِيرَ إِجَابَتِهَا لَا يَحْتَمِلُ اجْتِهَادًا ، أَوْ إِعْمَالَ نَظَرٍ
أَوْ فِكْرٍ .

أَنْوَاعُ الْإِخْتِبَارَاتِ الْمَوْضُوعِيَّةِ :

وَلِلْإِخْتِبَارَاتِ « الْمَوْضُوعِيَّةِ » أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ يَحْرِصُ
الْمُرَبِّونَ عَلَى أَنْ تَشْتَمِلَ وَرَقَةُ الْأَسْئَلَةِ عَلَيْهَا كُلُّهَا أَوْ جُلُّهَا .
وَأَشْهُرُ أَنْوَاعِ الْإِخْتِبَارَاتِ الثَّلَاثَةُ :

١ - اخْتِيارُ كُلِّ مِنَ الْخَطَا وَالصَّوَابِ :

وَيَتَأَلَّفُ مِنْ طَائِفَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ بَعْضُهَا صَوَابٌ وَبَعْضُهَا خَطَأٌ، وَيُطْلَبُ مِنَ التَّلْمِيذِ أَنْ يَضَعَ أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ حُرُوفَ (ص)، وَأَمَامَ الْخَاطِئَةِ حُرُوفَ (خ).

٢ - اخْتِيارُ الصَّوَابِ وَخَدُّهُ :

وَيَكُونُ عَلَى صُورَتَيْنِ :

• إِخْدَاهُمَا إِيْرَادُ سُؤَالٍ يُدَوِّنُ تَحْتَهُ طَائِفَةً مِنَ الْإِجَابَاتِ ، بِحَيْثُ تَكُونُ وَاحِدَةً مِنْهَا صَحِيحَةً ، وَمَا عَدَاهَا خَطَأً ، وَيُطْلَبُ مِنَ التَّلْمِيذِ وَضْعُ خَطِّ تَحْتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ .

• أَمَّا الصُّورَةُ الثَّانِيَةُ فَتَكُونُ بِإِيْرَادِ عِبَارَةٍ نَاقِصَةٍ يُدَوِّنُ تَحْتَهَا طَائِفَةُ التَّكْمِيْلَاتِ ، بِحَيْثُ تَكُونُ وَاحِدَةً مِنْهَا صَحِيحَةً ، وَمَا عَدَاهَا خَطَأً ، وَيُطْلَبُ مِنَ التَّلْمِيذِ الْإِشَارَةُ إِلَى التَّكْمِيلَةِ الصَّحِيحَةِ .

٣ - اخْتِيارُ الرِّبْطِ وَالْمُرَاوَجَةِ :

وَيَتَأَلَّفُ مِنْ طَائِفَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ تُرْتَّبُ وَتُرَقَّمُ فِي عَمُودَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ ، وَيُطْلَبُ مِنَ التَّلْمِيذِ أَنْ يَخْتَارَ لِكُلِّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعَمُودِ

الأول ما يناسبها ويكمل معناها من عبارات العمود الثاني .

٤ - اختيار التعرف :

ويتألف من عدة كلمات تشير إلى مصطلحات أو أعلام ، أو أحداث ، أو خصائص ، ويطلب من التلميذ وضع خط تحت الكلمة التي تدل على مصطلح علمي ، أو خاصة من الخصائص ، أو واقعة من الوقائع .

٥ - اختيار التكميل :

ويتألف من مجموعة من العبارات التي حذفت منها كلمات ووضع في مكانها نقط ، ويطلب من التلميذ أن يضع من عنده الكلمات المحذوفة .

٦ - اختيار الترتيب :

ويتألف من طائفة من العبارات ، أو الجمل ، أو الكلمات التي دُوِّنَتْ في غير نظام ولو نُظِمَتْ لأدَّت معنى متكاملًا ، ويطلب من التلميذ إعادة تنظيمها وترتيبها ، وذلك بأن يضع أرقامًا متسلسلة أمام العبارات التي تشير إلى الترتيب الذي يجعل المعنى سليمًا .

غُيُوبُ الْإِمْتِحَانَاتِ الْمَوْضُوعِيَّةِ :

غَيْرَ أَنَّ الْمُرَبِّينَ سَرَعَانَ مَا اكْتَشَفُوا أَنَّ هَذِهِ الْإِخْتِبَارَاتِ
إِذَا كَانَتْ قَدْ تَلَاَقَتْ عَيْنًا فَقَدْ أَخَذَتْ غُيُوبًا ، وَإِذَا كَانَتْ قَدْ
اسْتَدْرَكَتْ نَفْصًا فَقَدْ عَجَزَتْ عَنِ اسْتِدْرَاكِ سَائِرِ النَّقَائِصِ ،
وَوَجَدُوا أَنَّهَا ذَاتُ أَثَرٍ سَيِّئٍ عَلَى التَّعْلِيمِ لَا يَقِلُّ أَثَرُهَا عَنِ
امْتِحَانَاتِ الْمَقَالِ ...

فَهِيَ تُؤَدِّي إِلَى تَفْتِيَتِ مَعَارِفِ الطُّلَابِ تَفْتِيَتًا يَذْهَبُ
بِوَحْدَتِهَا ، وَيَقْضِي عَلَى التَّرَايُطِ بَيْنَهَا ، وَاسْتِخْلَاصِ الْأَحْكَامِ
الْكُلِّيَّةِ مِنْهَا ...

ذَلِكَ لِأَنَّهَا تَحْمِلُ التَّلَامِيذَ عَلَى اخْتِزَانِ الْحَقَائِقِ الْمَفْرَدَةِ
الَّتِي لَا تَرْتَبُطُ بَيْنَهَا وَشَيْجَةً مِنْ فِكْرٍ ، أَوْ تَذَوُّقٍ ، أَوْ مَعْرِى ؛
فَالسَّيْرَةُ النَّبَوِيَّةُ - مَثَلًا - سَتَسْتَقَرُّ فِي أَذْهَانِ الطُّلَابِ عَلَى الْوُجْهِ
التَّالِي :

- هَاجَرَ الرَّسُولُ ﷺ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ بِسَبَبِ اسْتِدَادِ
أَدَى قُرَيْشٍ .
- هُزِمَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ فِي يَوْمِ بَدْرٍ .

- بَنَى^(١) بِعَائِشَةَ رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهَا بَعْدَ الْهِجْرَةِ .
- تُؤَيِّتُ زَوْجَهُ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَبْلَ الْهِجْرَةِ .
وَلَا يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ السَّيْرَةُ كَذَلِكَ أَبَدًا .

ثُمَّ إِنَّ الْإِمْتِحَانَاتِ إِذَا صَلَحَتْ لِاخْتِبَارِ صِغَارِ التَّلَامِيذِ
وَمُتَوَسِّطِيهِمْ ، فَلَنْ تَصْلُحَ دَائِمًا لِاخْتِبَارِ كِبَارِهِمْ ؛ فَالطُّالِبُ
كُلَّمَا تَقَدَّمَ سِنَّهُ وَازْتَقَى مُسْتَوَاهُ فِي مَا دَبَّ بِهِ ، ابْتَعَدَ عَنِ الْحِفْظِ
الْمُجَرَّدِ ، وَأَصْبَحَ مُطَالِبًا بِتَصَوُّرِ الْقَضَايَا الْمُعَقَّدَةِ ، وَالْأَفْكَارِ ،
وَأَسْلُوبِ تَغْيِيرِهِ ، وَمَدَى إِذْرَاكِهِ لِجَوْهَرِ مَوْضُوعِهِ ...
وَالِاخْتِبَارَاتِ الْمَوْضُوعِيَّةِ لَا تُتَّبَعُ ذَلِكَ لِلْمُدْرَسِ وَلَا تُبَسِّرُهُ لَهُ .

ثُمَّ مِنْ أَيْنَ لِلِإِمْتِحَانَاتِ الْمَوْضُوعِيَّةِ الْقُدْرَةُ عَلَى اخْتِبَارِ
الطُّلَابِ فِي مَوْضُوعٍ كَمَوْضُوعِ نَظَرَةِ الْإِسْلَامِ إِلَى الْمَالِ ،
أَوْ مَكَانَةِ الشُّنَّةِ فِي التَّشْرِيعِ ، أَوْ دِرَاسَةِ نَصِّ أَذْيِي تَقُومُ عَلَى
الْفَهْمِ وَالتَّذَوُّقِ ؟ .

* * *

(١) بنى بها : دخل بها .

ج - التَّقْوِيمُ

إِنَّ الْمُرْتَبِنَ لَمْ يُلْقُوا سِلَاحَهُمْ أَمَامَ مُشْكِلَةِ الْإِمْتِحَانَاتِ ؛
فَدَعَوْا رِجَالَ التَّرْبِيَةِ وَالْمُدْرِسِينَ إِلَى الْإِسْتِفَادَةِ مِنْ مَزَائِنِ
اخْتِيارَاتِ « الْمَقَالِ » ، وَالْإِخْتِيارَاتِ « الْمَوْضُوعِيَّةِ » مَعًا ، وَأَنْ
يَجْمَعُوا بَيْنَ الطَّرِيقَتَيْنِ فِي أُسْئَلَتِهِمْ .

ثُمَّ ظَلُّوا يُتَنَاضِلُونَ حَتَّى هَدَاهُمُ الْبَحْثُ إِلَى طَرِيقَةِ
« التَّقْوِيمِ » ... وَمِنْ الْخَيْرِ أَنْ أُبَادِرَ إِلَى الْقَوْلِ بِأَنَّ التَّقْوِيمَ لَيْسَ
بَدِيلًا لِلْإِمْتِحَانَاتِ ، وَلَا صُورَةً مِنْ صُورِهَا ، وَإِنَّمَا هُوَ أَعْمٌ مِنْهَا
وَأَشْمَلُ ، وَهِيَ لَا تَعْدُو أَنْ تَكُونَ أَدَاةً مِنْ أَدَوَاتِهِ .

وَمَعْنَى « التَّقْوِيمِ » مَعْرِفَةُ الْقِيَمَةِ لِشَيْءٍ ، أَوْ فِكْرَةٍ ،
أَوْ مَهَارَةٍ ، أَوْ قُدْرَةٍ ، أَوْ اسْتِعْدَادٍ ، أَوْ أَيِّ وَجْهِ مِنْ وَجُوهِ النَّشَاطِ
الْإِنْسَانِيِّ ، وَذَلِكَ بِالْقِيَاسِ إِلَى هَدَفٍ مُحَدَّدٍ .

وَالْتَّقْوِيمُ « عَمَلِيَّةٌ دَائِمَةٌ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ ؛ فَتُخْرَجُ نَقْوَمُ مَا نَسْتَعْمِلُ مِنْ مَتَاعٍ لِنُحَدِّدَ مَدَى صِلَاحِهِ لَنَا ، وَمَا نَأْتِي بِهِ مِنْ تَصَرُّفَاتٍ لِنُحَدِّدَ مَدَى مُلَاءَمَتِهَا لِمَوْقِفٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ ، وَمَا نُصَادِقُ مِنْ رِجَالٍ لِنُحَدِّدَ مَدَى إِخْلَاصِهِمْ وَمَا يَتِمَتُّونَ بِهِ مِنْ مَزَايَا وَصِفَاتٍ .

وَالْعَمَلُ التَّعْلِيمِيُّ مِثْلُهُ كَمِثْلِ أَيِّ عَمَلٍ آخَرَ ، فَهُوَ يَحْتَاجُ مِثْلًا أَنْ نَحْكُمَ عَلَيْهِ مِنْ حَيْثُ نَجَاحُهُ فِي تَحْقِيقِ أَعْرَاضِهِ أَوْ إِخْفَاقُهُ ، وَمِنْ حَيْثُ مَوَاطِنُ قُوَّتِهِ لِلِاسْتِزَادَةِ مِنْهَا ، وَمَوَاضِعُ ضَعْفِهِ لِتَلَايِفِهَا .

وَإِذَا كَانَتْ الْإِمْتِحَانَاتُ تَقْصِرُ هَمَّهَا عَلَى مَدَى مَعْرِفَةِ التَّلْمِيزِ لِلْمَادَّةِ الْمُدْرَسِيَّةِ فَالْتَّقْوِيمُ يَعْمَلُ فِي أَرْبَعَةِ مَيَادِينَ :
أَوَّلُهَا : تَتَّبِعُ التَّلْمِيزَ فِي جَمِيعِ نَوَاحِيهِ الرُّوحِيَّةِ وَالْعَقْلِيَّةِ وَالْجَسَدِيَّةِ وَالسَّلْوَكِيَّةِ .

وِثَانِيهَا : تَتَّبِعُ الْمُدْرِسَ مِنْ حَيْثُ أَسَالِيْبُهُ وَطُرُقُهُ وَأَدَوَاتُهُ وَتَوَجِيْهِهُ .

وَالثَّالِثُهَا : تَتَّبِعُ أَوْجُهَ النَّشَاطِ الْمُدْرَسِيِّ عَامَّةً .

وَرَابِعُهَا : تَتَّبِعُ الْمَنْهَجَ وَمَدَى تَحْقِيقِهِ لِلْأَغْرَاضِ الَّتِي
وُضِعَ مِنْ أَجْلِهَا .

وَ« التَّقْوِيمُ » عَمَلِيَّةٌ تَعَاوُنِيَّةٌ يَشْتَرِكُ فِيهَا كُلُّ مَنْ يُؤَثِّرُ فِي
تَرْبِيَةِ التَّلْمِيزِ وَتَعْلِيمِهِ مِنَ الْمُدَرِّسِ وَالْمُدِيرِ وَالْمُفْتَشِّ
وَالْمُرَاقِبِ ، بَلْ إِنَّ الطَّالِبَ نَفْسَهُ يَشْتَرِكُ مَعَ هَؤُلَاءِ فِي تَقْوِيمِ
نَفْسِهِ وَزَمَلَائِهِ ...

وَأَنَا لَا أُرِيدُ أَنْ أَتَعَرَّضَ فِي هَذَا الْبَحْثِ الضَّيِّقِ إِلَّا لِتَقْوِيمِ
التَّلْمِيزِ لِعَلَاَقَتِهِ بِالْإِمْتِحَانَاتِ ، أَوْ لِكَوْنِهِ الصُّورَةُ الْمُثَلِّي لَهَا فِي
نَظَرِي .

وَالْفَرْقُ بَيْنَ الْإِمْتِحَانِ وَ« التَّقْوِيمِ » يَبْدُو فِي أَرْبَعَةِ أُمُورٍ :
أَوَّلُهَا : أَنَّ الْإِمْتِحَانَاتِ عَمَلِيَّةٌ نِهَائِيَّةٌ تَبْتِمُ غَالِبًا فِي نِهَائِيَّةِ
الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ...

أَمَّا « التَّقْوِيمُ » فَهُوَ عَمَلِيَّةٌ مُسْتَمِرَّةٌ تَبْدَأُ يَوْمَ بِنْدَا التَّعْلِيمِ ،
وَلَا تَنْتَهِي إِلَّا بَعْدَ انْتِهَائِهِ ، وَالْهَدَفُ مِنْهَا إِعْطَاءُ أَكْمَلِ صُورَةٍ
عَنْ نُمُو الْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ فِي سَائِرِ نَوَاجِحِهَا ، وَالْوُقُوفُ عَلَى
مَدَى كِفَايَةِ الْوَسَائِلِ لِتَحْقِيقِ الْأَهْدَافِ .

وثانيها : أنَّ الإمتحاناتَ عَمَلٌ يَقُومُ بِهِ طَرَفٌ وَاحِدٌ
هُوَ المُدَرِّسُ ...

أَمَّا « التَّقْوِيمُ » فَعَمَلٌ تَعَاوُنِي بِشَتْرِكُ فِيهِ المُرَاقِبُ
والمُدَرِّسُ ، والمُدِيرُ والمُفْتَشُّ ، والتَّلْمِيذُ ووليُّ الطَّالِبِ ،
والمُؤَاطِنُونَ الآخَرُونَ أحيانًا .

وثالثها : أنَّ الإمتحاناتَ عَمَلٌ قِيَاسِيٌّ يَقِيسُ مَدَى كِفَايَةِ
التَّلْمِيذِ فِي مَادَّةٍ مِنَ المَوَادِّ أَوْ عَمَلٍ مِنَ الأَعْمَالِ ...

و« التَّقْوِيمُ » عَمَلٌ قِيَاسِيٌّ عِلَاجِيٌّ ، فَهُوَ حِينَ يُعْطَى
صُورَةٌ عَنِ الحَالَةِ الرَّاهِنَةِ ، إِنَّمَا يَفْعَلُ ذَلِكَ لِلْكَشْفِ عَنْ مَوَاطِنِ
الضَّعْفِ وَأَسْبَابِهَا ، وَوصفِ العِلَاجِ المُنَاسِبِ لَهَا .

ورابعها : أنَّ الإمتحاناتَ تَقْصِرُ هَمَّهَا عَلَى التَّلْمِيذِ ...
أَمَّا « التَّقْوِيمُ » فَيَعْمَلُ فِي أَرْبَعَةِ مَيَادِينَ :

- أَوَّلُهَا التَّلْمِيذُ .
- وَثَانِيهَا المُدَرِّسُ .
- وَثَالِثُهَا النُّشَاطُ .
- وَرَابِعُهَا المِنْهَاجُ .

فَهُوَ يَرِضُدُ ذَلِكَ كُلَّهُ ، وَيُشَخِّصُ عِلْلَهُ ، وَيَصِفُ الدَّوَاءَ
لِكُلِّ دَاءٍ .

وَنَحْنُ لَا نُرِيدُ أَنْ نَتَعَرَّضَ فِي هَذَا الْمَبْحَثِ الصِّبْغِيِّ
إِلَّا لِتَقْوِيمِ التَّلْمِيذِ وَخَدَهُ ؛ لِأَنَّهَا الصُّورَةُ الْمُثَلَّى الَّتِي يَجِبُ أَنْ
تَقْتَرِبَ مِنْهَا الْإِمْتِحَانَاتُ مَا وَجَدَتْ إِلَى ذَلِكَ سَبِيلًا .

وَيَهْدَفُ تَقْوِيمُ التَّلْمِيذِ إِلَى مَعْرِفَةِ الْأُمُورِ التَّالِيَةِ :

١ - مَدَى فَهْمِهِ لِمَا تَلَقَّاهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ ، وَمَبْلَغُ قُدْرَتِهِ
عَلَى تَمَثُّلِهَا وَتَحْوِيلِهَا إِلَى حَقَائِقَ عَامَّةٍ مُرَكَّزَةٍ ، وَالْإِفَادَةَ مِنْهَا
فِي الْحَيَاةِ .

٢ - مَدَى قُدْرَتِهِ عَلَى التَّفْكِيرِ السَّلِيمِ ، وَالِاسْتِدْلَالِ
الْمُنْطَلِقِيِّ ، وَالِاسْتِنْبَاطِ الْوَاعِيِّ ، وَالتَّعْبِيرِ عَنْ أَفْكَارِهِ بِأَسْلُوبِهِ
الْحَاصِّ .

٣ - مَعْرِفَةُ الْعَادَاتِ وَالْمَهَارَاتِ الَّتِي اكْتَسَبَهَا التَّلْمِيذُ ،
وَالْوُقُوفُ عَلَى مَدَى إِفَادَتِهِ مِنْهَا فِي حَيَاتِهِ الْخَاصَّةِ وَالْعَامَّةِ .

٤ - رِضْدُ مَدَى تَدَرُّجِهِ فِي سُلَّمِ التُّضْجِ ، وَمِقْدَارِ التَّوَارُنِ
بَيْنَ عُمْرِهِ الزَّمَنِيِّ وَعُمْرِهِ الْعَقْلِيِّ .

٥ - الْكَشْفُ عَنِ اسْتِعْدَادَاتِ التَّلْمِيزِ وَمُيُولِهِ وَقُدْرَاتِهِ مِمَّا يُسَاعِدُ عَلَى تَوْجِيهِهِ تَوْجِيهًا مَهْنِيًّا سَلِيمًا فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ .
٦ - تَشْخِصُ حَالَةِ الطَّالِبِ مِنَ التَّوَاجِيهِ الْجَسَدِيَّةِ وَالْعَقْلِيَّةِ وَالنَّفْسِيَّةِ .

٧ - مَعْرِفَةُ مَدَى قُدْرَةِ الطَّالِبِ عَلَى الْمَلَاءَمَةِ بَيْنَ نَفْسِهِ وَمُجْتَمَعِهِ الصَّغِيرِ وَمُجْتَمَعِهِ الْكَبِيرِ .

٨ - الْوُقُوفُ عَلَى مَبْلَغِ اسْتِعْدَادِ التَّلْمِيزِ لِلنَّقْدِ الذَّاتِيِّ ، وَمَعْرِفَةِ الْمَصَاعِبِ الَّتِي تَعْتَرِضُ طَرِيقَهُ ، وَقُدْرَتِهِ عَلَى مُوَاجَهَتِهَا بِشَجَاعَةٍ وَإِقْدَامٍ ، وَعَدَمِ تَهَرُّبِهِ مِنْهَا ، وَغَيْرَ ذَلِكَ مِمَّا يُشْخِصُ كُلَّ حَالَةٍ مِنْ خَالَاتِهِ ، وَيُصَوِّرُ كُلَّ جُزْئِيَّةٍ مِنْ جُزْئِيَّاتِهِ .

وَسَائِلُ تَقْوِيمِ التَّلَامِيزِ :

وَكَأَنِّي بِكَ - أَيُّهَا الْقَارِئُ الْكَرِيمُ - تَقُولُ :
وَمِنْ أَيْنَ لَنَا مَعْرِفَةُ هَذَا كُلِّهِ ؟ ...
وَمَا الْوَسَائِلُ الَّتِي تُعِينُنَا عَلَى بُلُوغِ ذَلِكَ ؟ .
وَالْمُرَبُّونَ يَقُولُونَ لَكَ : إِنَّ الْوَسَائِلَ كَثِيرَةً ، وَاسْتِعْمَالُهَا
يَسِيرٌ إِذَا صَحَّتِ الْعَزَائِمُ ، وَخُلِصَتِ النِّيَّاتُ .

• فَمِنْهَا الْمُلَاحَظَةُ الْيَوْمِيَّةُ الْوَاعِيَةُ لِكُلِّ مَا يَقُومُ بِهِ
الطَّالِبُ دَاخِلَ الْفَضْلِ وَهُوَ يُضْعِي وَيُنَاقِشُ ، وَفِي الْمَكْتَبَةِ وَهُوَ
يَقْرَأُ وَيَتَحَدَّثُ ، وَفِي الْبَاحَةِ وَهُوَ يُمَارِجُ وَيَلْعَبُ ، وَفِي النَّشَاطِ
وَهُوَ يَتَعَاوَنُ مَعَ الْآخَرِينَ ... وَتَسْجِيلُ الْمُلَاحَظَاتِ عَلَيْهِ أَنَا فَأَنَا
مِنْ غَيْرِ أَنْ يَشْعُرَ التَّلْمِيذُ بِذَلِكَ .

• وَمِنْهَا دِرَاسَةُ إِنتَاجِ التَّلْمِيذِ مِنْ بُحُوثٍ وَمَقَالَاتٍ
وَمُلَخَّصَاتٍ وَخَرَائِطٍ وَتَجَارِبٍ مِخْبَرِيَّةٍ وَغَيْرِهَا مِمَّا يَدُلُّ عَلَى
قُدْرَاتِهِ ، وَيُشِيرُ إِلَى ثَمَرِهِ ، عَلَى أَنْ يَحْتَفِظَ الْمُدْرُسُ بِنَمَازِجٍ
كَافِيَةٍ مُؤَرَّخَةٍ مِنْ إِنتَاجِ كُلِّ تَلْمِيذٍ ، وَأَنْ يُسَجِّلَ مُلَاحَظَاتِهِ عَلَيْهَا
فِي سِجِلِّ نَشَاطِهِ الْخَاصِّ بِهِ .

• وَمِنْهَا مَذْكُرَاتُ التَّلْمِيذِ الَّتِي يَكْتُبُهَا بِنَفْسِهِ بِتَشْجِيْعٍ مِنْ
أُسْتَاذِهِ ، حَيْثُ يَرْضُدُ فِيهَا مَدَى تَقْدِيمِهِ وَتَحْسِينِهِ مِنْ جِبْنٍ إِلَى
آخَرٍ مِمَّا يُذَكِّي فِي نَفْسِهِ الْحَمِيَّةَ وَيَبْعَثُهُ عَلَى الْجِدِّ لِاسْتِكْمَالِ
النَّقْصِ وَتَلَاْفِي الضَّعْفِ .

• وَمِنْهَا كِتَابَةُ السَّيْرَةِ الدَّائِيَّةِ يُدَوِّنُهَا التَّلْمِيذُ عَنْ نَفْسِهِ
بِنَفْسِهِ ، وَيُجِيبُ فِيهَا عَنْ أَسْئَلَةٍ مُحَدَّدَةٍ دَقِيقَةٍ يَضَعُهَا الْمُدْرُسُ
لَهُ ، لِيَحْكُمَ مِنْ خِلَالِ الْإِجَابَةِ عَنْهَا عَلَى مَدَى تَأْثِيرِ التَّرْبِيَةِ فِي
التَّلْمِيذِ .

• وَمِنْهَا تَتَّبِعُ قِرَاءَاتِ التَّلْمِيزِ الْإِضَافِيَّةَ ، لِمَعْرِفَةِ مُيُولِهِ
وَاهْتِمَامَاتِهِ.

• وَمِنْهَا السَّبْرُ الشَّخْصِيّ ، حَيْثُ يَعْمَدُ الْمُدْرُسُ حِينَ
بَعْدَ جِيْنٍ إِلَى التَّحَدُّثِ مَعَ الطَّالِبِ حَدِيثًا شَخْصِيًّا وَدَيًّا يَزِمِي
إِلَى سَبْرِ غَوْرِهِ ، وَالدُّخُولِ إِلَى قَرَارَةِ نَفْسِهِ ، وَالْكَشْفِ عَمَّا
يُعَانِيهِ مِنْ نَقْصٍ ، وَمَا يَتَمَتَّعُ بِهِ مِنْ مَزَايَا .

• وَمِنْهَا أَحْكَامُ الْمُدْرِسِينَ عَلَى التَّلْمِيزِ فِي الْمَرْحَلَةِ
السَّابِقَةِ ، أَوِ الْمَدْرَسَةِ الَّتِي انْتَقَلَ مِنْهَا .

• وَمِنْهَا أَحْكَامُ أَوْلِيَاءِ التَّلَامِيزِ عَلَى أُنْبَائِهِمْ .

• وَمِنْهَا اسْتِخْدَامُ سِجْلِ التَّلْمِيزِ الْمُجْمَعِ الَّذِي تُنْصَبُ
فِيهِ حَصِيلَةُ تِلْكَ الْإِخْتِيَارَاتِ جَمِيعُهَا .

• وَمِنْهَا - وَعَلَى رَأْسِهَا - الْإِمْتِحَانَاتُ بِأَنْوَاعِهَا
الْمُخْتَلِفَةِ ، وَأَسَالِيبِهَا الْمُتَعَدِّدَةِ ، مِنْ شَفَهِيَّةٍ وَتَحْرِيرِيَّةٍ ،
وَإِخْتِيَارَاتِ الْمَقَالِ ، وَالْإِخْتِيَارَاتِ الْمَوْضُوعِيَّةِ ، وَإِخْتِيَارَاتِ
الذِّكَاةِ ، وَالْإِخْتِيَارَاتِ الْمَسْلُكِيَّةِ الَّتِي تَكْشِفُ عَنِ اسْتِعْدَادِ
التَّلَامِيزِ لِإِخْتِرَافِ مِهْنَةٍ مِنَ الْمِهَنِ .

وَبِذَلِكَ يَسْتَطِيعُ الْمُزَيُّ أَنْ يَحْكُمَ عَلَى طُلَّابِهِ حُكْمًا
دَقِيقًا عَادِلًا شَامِلًا ، وَأَنْ يُحَدِّدَ قِيَمَةً كُلِّ مِنْهُمْ ، وَأَنْ يُوجِّهَهُ
الْوَجْهَةَ الَّتِي يَسْرَهَا اللَّهُ لَهُ .

وَكَأَنِّي بِكَ - أَيُّهَا الْقَارِئُ الْكَرِيمُ - تَقُولُ فِي نَفْسِكَ :
مَنْ ذَا الَّذِي يُفَصِّلُ ذَلِكَ ، وَمَنْ ذَا الَّذِي يُطِيقُهُ ؟ .

وَأَنَا أَقُولُ : إِنَّ الْأُمَمَ حِينَ تُذَرِّكُ خَطَرَ التَّوْبَةِ الْعَظِيمِ عَلَى
جُودِهَا وَكِتَابَتِهَا وَمَكَانَتِهَا تَفْعَلُ ذَلِكَ ، وَإِنَّ الْمُعَلِّمَ حِينَ
يَسْتَشْعِرُ عِظَمَ الْأَمَانَةِ الَّتِي أَوْدَعَهَا اللَّهُ فِي عُنُقِهِ يُقْبِلُ عَلَى عَمَلِهِ
بِإِحْلَاصٍ وَيَمُضِي فِيهِ .

أَذْكُرُ أَنَّنِي زُرْتُ مَدْرَسًا لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي ثَانَوِيَّةٍ مِنْ ثَانَوِيَّاتِ
« حَلَب » فِي « سُورِيَا » ، وَبَعْدَ الْحَصَةِ أَتَيْتُ عَلَى مُسْتَوَى
طُلَّابِهِ الَّذِينَ شَاهَدْتُهُمْ وَتَمَنَّيْتُ أَنْ يَكُونَ طُلَّابُهُ الْآخَرُونَ
كَذَلِكَ ... فَقَالَ لِي :

إِنَّ بِاسْتِطَاعَتِكَ أَنْ تَقِفَ عَلَى مُسْتَوِيَّاتِهِمْ فِي
سَحَطَاتٍ ... وَقَادَنِي إِلَى خِزَانَةٍ فِي الْفَصْلِ وَأَرَانِي فِيهَا
أَرْبَعِينَ مِلْفًا لَطُلَّابِهِ الْأَرْبَعِينَ ؛ جَمَعَ فِي كُلِّ مِنْهَا سَائِرَ نَمَازِجِ

إنتاج التلاميذ من وظائف واختبارات وامتحانات ، ورثتها
حسب تسلسل تواريجها ، ودون ملاحظاته عليها .

وصدر الملف برسم بياني يستطيع كل من يطالع عليه
أن يقف على حركة نمو التلميذ أو جموده أو تفهقه في ثوان
معدودات ، وذهشت لما رأيته ، فما كلفت الوزارة مدرسيها
شيئا من ذلك ...

وقلت للمدرس - وقد تملكني الحياء منه والإحبار له - :
لا بد أنك بذلت جهودا كبيرة في إعداد هذه الملفات
وتصنيفها ، فقال في تواضع جمة :

إنني لم أبذل جهدا يفوق جهود إخواني المدرسين ،
وإنما هو قليل من التضميم والتنظيم والإتيان .

* * *

الامتحانات عند المسلمين

ولَقَائِلِ أَنْ يَقُولَ بَعْدَ ذَلِكَ كُلِّهِ :
أَرَأَيْكَ قَدْ تَنَاوَلْتَ الْإِمْتِحَانَ عِنْدَ النَّاسِ جَمِيعًا ، وَلَمْ تَذْكُرْ
شَيْئًا عَنِ الْإِمْتِحَانِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ ... أَفَمَا كَانَ لَهُمْ فِي هَذَا
الْمِضْمَارِ شَيْءٌ يُذَكِّرُ ؟؟ ... وَأَنَا أَبَادِرُ فَأَقُولُ :
إِنَّ ذَلِكَ الْجِيلَ الْعَظِيمَ الَّذِي رَبَّاهُ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ
فَأَغْنَى بِهِ تَارِيخَ الدُّنْيَا ، وَزَانَ بِشَمَائِلِهِ مَفْرَقَ الْإِنْسَانِيَّةِ ...
وَإِنَّ تِلْكَ الْحَرَكَةَ الْعِلْمِيَّةَ الزَّاهِرَةَ الَّتِي قَدَّمَهَا الْمُسْلِمُونَ
لِلْعَالَمِ ... وَإِنَّ ذَلِكَ السَّبِيلَ الرَّاحِزَ مِنَ الْعُلَمَاءِ الْأَعْلَامِ الْعَامِلِينَ
الَّذِينَ أُنْتَجَهُمْ تَارِيخُ الْإِسْلَامِ الثَّقَافِيِّ ...
إِنَّ ذَلِكَ كُلُّهُ مَا كَانَ لَهُ أَنْ يُوجَدَ مِنْ غَيْرِ امْتِحَانَاتٍ
وَاخْتِبَارَاتٍ وَتَقْوِيمٍ .

وَلَكِنِّي أَخَرْتُ الْحَدِيثَ عَنْهُ إِشْفَاقًا عَلَى الْمَوْضُوعِ ،
فَهُوَ يَحْتَاجُ إِلَى مُجَلَّدَاتٍ وَمُجَلَّدَاتٍ لِاسْتِيعَابِهِ ، لَا يَسَعُهُ
كُتَيْبٌ صَغِيرٌ ، وَأَخْرَجْتُهُ أَيْضًا لِيُنْظَرَ إِلَيْهِ فِي ضَوْءِ مَا سَبَقَ كُلَّهُ ،
وَلِنَقُولَ مَعَ الْقَائِلِينَ :
أُولَئِكَ آبَائِي فَجَعَلَنِي بِمِثْلِهِمْ

إِذَا جَمَعَتْنَا يَا جَرِيرُ الْمَجَامِعِ
كَيْفَ لَا يَكُونُ لِلْمُسْلِمِينَ نَصِيبٌ جَلِيلٌ مَوْفُورٌ فِي قُرَى
الْإِمْتِحَانَاتِ ١٩ ؛ وَهُوَ رُكْنٌ رَكِيزٌ فِي عَقِيدَتِهِمْ ...
أَمَرُوا أَنْ يَضَعُوهُ نُصَبَ غُيُونِهِمْ فِي كُلِّ حَرَكَةٍ مِنْ
حَرَكَاتِ الْجَوَارِحِ ، وَكُلِّ طَرْفَةٍ مِنْ طَوَفَاتِ الْغُيُونِ ، وَكُلِّ
هَمْسَةٍ مِنْ هَمَسَاتِ السَّرَائِرِ ... إِنَّهُ الْإِمْتِحَانُ الْأَكْبَرُ ...
﴿يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ * وَتَكُونُ
الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ * فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ * فَهُوَ فِي
عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ * وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ * فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ *
وَمَا أَذْرَاكَ مَا هَيْئَةٌ * نَارُ حَامِيَةٍ﴾ (١).

(١) سورة الفارعة : آية ٤ - ١١ .

وَهُوَ امْتِحَانٌ يَتَّبِعُ بِالدَّقَّةِ، وَالصَّحَّةِ، وَالشُّمُولِ،
وَالْعَدَالَةِ، وَعَدَمِ تَكْلِيفٍ مَا لَا يُطَاقُ، وَعَدَمِ الْمُؤَاخَذَةِ عَلَى
السُّبُتَيْنِ، وَجَعْلِ النَّتَائِجِ عَلَى وَفْقِ الْأَعْمَالِ .

وَهُوَ يُؤَدِّي إِلَى التَّأْيِيدِ فِي السُّلُوكِ، وَالتَّنَافُسِ فِي الْخَيْرِ...
وَالْحُضُّ عَلَى مُرَاقَبَةِ النَّفْسِ لِلْفَوْزِ بِالثَّوَابِ الَّذِي مَا مِثْلُهُ مِنْ
ثَوَابٍ، وَالتَّجَاوُزِ مِنَ الْعِقَابِ الَّذِي مَا بَعْدَهُ مِنْ عِقَابٍ .

ثُمَّ إِنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ زَاخِرٌ بِالْفَاطِظِ الْإِخْتِبَارِ وَالِامْتِحَانِ
وَالْفِتْنَةِ، فَلَا تَكَادُ تَخْلُو سُورَةٌ مِنْ ذِكْرِ لَوْاحِدٍ مِنْهَا .

نَمَائِجُ مِنَ الْإِمْتِحَانَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ :

وَالْمُسْلِمُونَ وَعَلَى رَأْسِهِمُ الْمُعَلِّمُ الْأَعْظَمُ صَلَوَاتُ اللَّهِ
عَلَيْهِ، وَبَوَاحِي مِنْ عَقِيدَتِهِمْ، وَبَهْدِي مِنْ قُرَائِنِهِمْ، قَدْ اعْتَمَدُوا
الْإِمْتِحَانَاتِ سَبِيلًا إِلَى التَّعْلِيمِ، وَالتَّوْجِيهِ، وَالتَّمْيِيزِ، وَإِعْطَاءِ
كُلِّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ، وَوَضْعِ الشَّخْصِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَكَانِ
الْمُنَاسِبِ فِي دَقَّةٍ بِاللُّغَةِ وَتَجَرُّدٍ كَامِلٍ وَمُلَاحَظَةٍ يَقْظَةٍ .

فَهَا هُوَ صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَامُهُ يَخْتِيرُ مُعَاذَ بْنَ جَبَلٍ^(١)

(١) مُعَاذُ بْنُ جَبَلٍ : انظره في كتاب « صور من حياة الصحابة » للمؤلف، الناشر
دار الأدب الإسلامي، الطبعة المشرقة .

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حِينَ بَعَثَ بِهِ إِلَى الْيَمَنِ فَيَقُولُ :

(كَيْفَ تَصْنَعُ إِنْ عَرَضَ لَكَ قَضَاءٌ ؟) .

قَالَ : أَقْضِي بِمَا فِي كِتَابِ اللَّهِ .

قَالَ : (فَإِنْ لَمْ يَكُنْ ؟) .

قَالَ : فَبِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ .

قَالَ : (فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِي سُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ ؟) .

قَالَ : أَجْتَهِدُ رَأْيِي وَلَا أَلُو^(١) .

فَابْتَهَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِنَتِيجَةِ الْإِخْتِيَارِ ، وَضَرَبَ صَدْرَ

مُعَاذٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَقَالَ :

(الْحَقُّ لِلَّهِ الَّذِي وَفَّقَ رَسُولَ رَسُولِ اللَّهِ لِمَا يُرْضِي

رَسُولَ اللَّهِ)^(٢) .

وَهُوَ اخْتِيَارٌ لِأَكْثَرِ مِنْ نَاحِيَةٍ ، وَهُوَ حَرِيٌّ أَنْ يَكُونَ مَثَلًا

يُحْتَدَى فِي اخْتِيَارَاتِ الْمُوظَّفِينَ ، حَيْثُ يُخْتَبَرُ كُلُّ امْرِئٍ فِيمَا

نَدَبَ نَفْسُهُ لَهُ .

(١) وَلَا أَلُو : لَا أَدْخِرُ جَهْدًا فِي الْأَمْرِ .

(٢) أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ « مُخْتَصَرُ أَبِي دَاوُدَ » ٢١٢ / ٥ .

وَالرَّسُولُ ﷺ يَخْتِيرُ ذَكَاءَ أَصْحَابِهِ أَيْضًا ، فَقَرَنَ عَبْدُ اللَّهِ
ابْنَ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ : كُنَّا عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ فَأَتَانِي
بِجُمَارٍ ^(١) فَقَالَ :

(إِنَّ مِنَ الشَّجَرِ شَجَرَةً مِثْلُهَا كَمَثَلِ الْمُسْلِمِ حَدَّثُونِي
مَا هِيَ ؟) ... فَأَرَدْتُ أَنْ أَقُولَ هِيَ النَّخْلَةُ ، فَإِذَا أَنَا أَصْغَرُ الْقَوْمِ
فَسَكَتُ . قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : (هِيَ النَّخْلَةُ) ^(٢) .

وَالرَّسُولُ ﷺ يَخْتِيرُ إِيْمَانَ بَعْضِهِمْ اخْتِيَارًا يَتَّفِقُ مَعَ
مَذَارِكِهِ وَيَكْتَفِي مِنْهُ بِالْجَوَابِ الَّذِي يُلَاقِي قُدْرَاتِهِ ، فَقَرَنَ مُعَاوِيَةَ
ابْنَ الْحَكَمِ قَالَ :

كَانَتْ لِي جَارِيَةٌ تَرَعَى غَنَمًا لِي قَبْلَ « أُحُدٍ » ، فَطَلَعَتْ
ذَاتَ يَوْمٍ فَإِذَا الذِّبُّ قَدْ ذَهَبَ بِشَاةٍ مِنْ غَنَمِهَا ، وَأَنَا رَجُلٌ مِنْ
بَنِي آدَمَ آسَفُ كَمَا يَأْسِفُونَ ، قُلْتُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ
أَفَلَا أُعْثِقُهَا ؟ . قَالَ : (ائْتِنِي بِهَا) ... فَأَتَيْتُهُ بِهَا .

فَقَالَ لَهَا : (أَيْنَ اللَّهُ ؟) .

قَالَتْ : فِي السَّمَاءِ .

(١) جُمَارٌ : أَيُّ شُعْمٍ الثَّخِيلِ .

(٢) أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ « صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ بِشَرْحِ الْكُرْمَانِيِّ » ٥٨ / ٢٠ .

قَالَ : (مَنْ أَنَا ؟) .

قَالَتْ : رَسُولُ اللَّهِ .

قَالَ : (أَغْنَيْفَهَا فَإِنَّهَا مُؤْمِنَةٌ)^(١) .

وَهُوَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَخْتَبِرُ قُدْرَاتِ بَعْضِهِمُ الْجَسَدِيَّةَ عَلَى مَا نَدَّبُوا
أَنْفُسَهُمْ لَهُ مِنْ عَمَلٍ . فَقَدْ رَوَى ابْنُ هِشَامٍ وَغَيْرُهُ :

أَنْ نَفَرَا مِنْ صَبِيَّانِ الْمُسْلِمِينَ رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمَا جَاءُوا
رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يَأْذَنَ لَهُمْ بِالْقِتَالِ يَوْمَ
« أَحُدٍ » ؛ فَرَدَّهُمْ لِصِغَرِ أَعْمَارِهِمْ ، وَكَانَ فِيهِمْ :

سَمُرَةُ بْنُ جُنْدُبٍ ، وَرَافِعُ بْنُ خَدِيجٍ ، وَأُسَامَةُ بْنُ زَيْدٍ ،
وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ ، وَزَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ ، وَالْبِرَاءُ بْنُ
عَازِبٍ وَغَيْرُهُمْ ، وَكَانُوا يَوْمَئِذٍ يُقَارِبُونَ الْخَامِسَةَ عَشْرَةَ ...
فَرَدَّهُمْ لِصِغَرِ أَسْنَانِهِمْ ، فَقِيلَ لَهُ :

يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّ رَافِعًا رَامَ ، فَأَجَازَهُ ...

فَجَعَلَ سَمُرَةُ يَبْكِي وَيَقُولُ : أَنَا أَقْوَى أَنَا أَصْرَعُهُ ...

(١) مُسْنَدُ أَحْمَدَ ٥/ ٤٤٧ .

فَاخْتَبَرَهُ الرَّسُولُ صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِ فَصَرَعَهُ ، فَأَجَارَهُ أَيْضًا
وَرَدَّ الْبَاقِينَ^(١) .

وَلَا أُكُونُ مُدَّعِيًا وَلَا مُبَالِغًا إِذَا قُلْتُ :

إِنَّ أَوْلَيْكَ الَّذِينَ وَصَلُوا إِلَى « التَّقْوِيمِ » عَلَى أَنَّهُ نِهَائِيَّةُ
مَا يُمَكِّنُ أَنْ يَصِلَ إِلَيْهِ جَهْدُ بَشَرِيٍّ فِي اخْتِبَارِ النَّاسِ
وَتَوْجِيهِهِمْ ، إِنَّ أَوْلَيْكَ قَدْ أَفَادُوا مِنَ الْمُرَبِّي الْأَعْظَمِ صَلَوَاتُ
اللَّهِ عَلَيْهِ بِطَرِيقٍ أَوْ بآخَرَ .

فَقَدْ مَلَكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ سَبِيلَ « التَّقْوِيمِ » الشَّامِلِ
الْكَامِلِ الدَّقِيقِ فِي تَرْبِيَةِ أَصْحَابِهِ ، فَكَانَ دَائِمَ الْمَلَاخَظَةِ لَهُمْ ،
شَدِيدَ الْيَقَظَةِ عَلَى تَصَرُّفَاتِهِمْ ، سَرِيعَ الْمُبَادَرَةِ إِلَى تَوْجِيهِهِمْ ...
فَهَذَا غُلَامٌ يُؤَاكِلُ الرَّسُولَ صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِ ؛ فَتَطْيِشُ
يَدُهُ فِي الصَّخْفَةِ ... فَيَهْتَبِلُهَا^(٢) الرَّسُولُ ﷺ فُرْصَةً لِتَوْجِيهِهِ ،
وَيَقُولُ لَهُ : (يَا غُلَامُ سَمِ اللَّهَ تَعَالَى ، وَكُلْ يَمِينِكَ ، وَكُلْ مِمَّا
يَلِيكَ) ... فَيَسْتَجِيبُ الْغُلَامُ لِلْمُرَبِّي الْأَعْظَمِ وَيَقُولُ :

« فَمَا زَالَتْ تِلْكَ طُعْمَتِي بَعْدُ »^(٣) .

(١) السيرة النبوية لابن هشام (١٠/٣ - ١١) .

(٢) فیهنبلها : ینتهزها . (٣) صحیح مسلم « ١٥٩٩/٣ » الحدیث ١٠٨ .

وَهَذَا رَجُلٌ يَمْشِي بِنَعْلٍ وَاحِدَةٍ فَيَكْرَهُ الرَّسُولُ ﷺ ذَلِكَ لِأَصْحَابِهِ ، وَيَجِدُ أَنَّ الْحَفَا أَكْرَمَ مِنْهُ فَيَقُولُ :

(لَا يَمْشِي أَحَدُكُمْ فِي نَعْلٍ وَاحِدَةٍ لِيَتَنَعِّلَهُمَا جَمِيعًا ، أَوْ لِيَتَخْلَعَهُمَا جَمِيعًا)^(١).

وَيَقُولُ ﷺ فِي مَقَامٍ آخَرَ : (إِذَا انْقَطَعَ شَيْئٌ مِنْ نَعْلٍ أَحَدِكُمْ فَلَا يَمْشِ فِي الْآخَرَى حَتَّى يُضْلِحَهَا)^(٢).

وَلَا أُرِيدُ أَنْ أَكْثِرَ عَلَيْكُمْ مِنْ ذِكْرِ الشُّوَاهِدِ ، فَفِي ذِهْنِ أَيِّ مِنْكُمْ أَضْعَافُ أَضْعَافٍ مَا ذَكَرْتُ وَإِنَّمَا هِيَ نَمَازِجُ تَمْثِيلٍ لَا لِإِلَاسْتِفْصَاءٍ وَالْحَضَرِ .

وَسَلَّكَ الْخُلَفَاءُ الرَّاشِدُونَ ، وَوُلَاةُ الْمُسْلِمِينَ سَبِيلَ رَسُولِهِمْ صَلَوَاتُ اللَّهِ عَلَيْهِ فِي اعْتِمَادِ الْإِخْتِيَارِ وَسَبِيلَةَ لِتَثْبُتِ وَالتَّمْيِيزِ ، وَوَضَعَ الْأُمُورَ فِي مَوَاضِعِهَا .

وَلَعَلَّ مِنْ أَطْرَفِ الْإِخْتِيَارَاتِ مَا أَمَرَ بِهِ « الْمُقْتَدِرُ »^(٣) سَنَةَ

(١) صحيح مسلم ١٦٦٠/٣ الحديث ٤٦٨ .

(٢) صحيح مسلم ١٦٦٠/٣ الحديث ٤٦٩ .

(٣) الْمُقْتَدِرُ : الْمُقْتَدِرُ بِاللَّهِ « جَعْفَرُ بْنُ الْمُعْتَصِدِ » الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِي الثَّامِنُ عَشَرَ ٢٩٥٥ - ٣٢٢٠ هـ ٩٠٨ - ٩٣٢ م .

تِسْعَ عَشْرَةَ وَثَلَاثِينَ حَيْثُ أَخْطَأَ بَعْضُ الْمُتَطَبِّينَ فِي مُعَالَجَةِ
رَجُلٍ مِنَ الْعَامَّةِ فَمَاتَ الرَّجُلُ، فَأَمَرَ الْخَلِيفَةُ «الْمُقْتَدِرُ»
أَلَّا يَتَّصِدَى أَحَدٌ لِمُعَالَجَةِ النَّاسِ إِلَّا إِذَا أَدَّى امْتِحَانًا ... وَجَعَلَ
أَمْرَ هَذَا الْإِمْتِحَانِ إِلَى «سِنَانِ بْنِ قُرَّة» ...

فَامْتَحَنَ سِنَانٌ فِي نَوَاجِي «بَغْدَادَ» وَخَذَهَا نَحْوَ تِسْعِينَ مِائَةً
طَيِّبٍ، وَخَدَّدَ لِكُلِّ مِنْهُمْ مَا يَجُوزُ أَنْ يَتَّصِدَى لَهُ.

وَعَرَفَ الْمُسْلِمُونَ الْأَقْدَمُونَ قَبْلَ قُرُونٍ طَوِيلَةٍ ضُرُوبَ
الْإِمْتِحَانَاتِ الَّتِي لَمْ يَتَوَصَّلْ إِلَيْهَا الْمُرَبُّونَ الْمُخْدَعُونَ؛ إِلَّا مِنْذُ
سَنَوَاتٍ مَعْدُودَاتٍ، فَتَنَادَوْا بِضُرُورَةِ اخْتِيارِ النَّاسِ لِنُجُوهِهِ
الْوَجْهَةَ الَّتِي يَصْلُحُ لَهَا، أَوِ الْحِرْفَةَ الَّتِي يَلِيْقُ بِهَا، فَذَكَرَ كُلُّ
مَنْ صَاحِبِ «كَشْفِ الظُّنُونِ»، وَصَاحِبِ كِتَابِ «اللُّوْلُؤِ»
النُّظِيمِ فِي رُؤْمِ التَّعْلِيمِ: «أَنَّ عَلَى كُلِّ نَاسٍ أَنْ يَعْرِفَ قَدْرًا مِنَ
الْعُلُومِ الصُّرُورِيَّةِ لِلْحَيَاةِ كَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ وَالْحِسَابِ ...

ثُمَّ عَلَيْهِ أَنْ يَتَّجِهَ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى الْعِلْمِ أَوِ الْحِرْفَةِ الَّتِي تَنْفِقُ
مَعَ اسْتِعْدَادِهِ؛ فَمَا كُلُّ أَحَدٍ يَصْلُحُ لِنَتَّعِلِّمِ كُلِّ الْعُلُومِ ...
فَإِذَا اتَّجَهَ إِلَى الْعِلْمِ فَلْيَقْصِدِ الْعِلْمَ الَّذِي يَقْبَلُهُ طَبْعُهُ؛

فَمَا كُلُّ مَنْ يَضْلُحُ لِتَعْلَمِ عِلْمٍ مِنَ الْعُلُومِ يَضْلُحُ لِجَمِيعِهَا .
ثُمَّ يَخْطُو عُلَمَاءُ الْمُسْلِمِينَ خُطْوَةً أُخْرَى فِي هَذَا
الْمِضْمَارِ ، فَيَحْدُدُونَ الْجِهَةَ الَّتِي لَهَا حَقُّ الْحُكْمِ عَلَى الطَّالِبِ
وَتَوَجِّهِهِ الْوَجْهَةَ الَّتِي تَتَّفِقُ مَعَ مَلَكَائِهِ وَكِفَايَاتِهِ ، فَيَقُولُ
صَاحِبُ كِتَابِ « تَعْلِيمِ الْمُتَعَلِّمِ طَرِيقَ التَّعْلَمِ » :

« وَلَا يَنْبَغِي لِلطَّالِبِ أَنْ يَخْتَارَ نَوْعَ الْعِلْمِ بِنَفْسِهِ بَلْ
يُفَوِّضُ أَمْرَهُ إِلَى الْأُسْتَاذِ ، ذَلِكَ لِأَنَّ الْأُسْتَاذَ قَدْ اجْتَمَعَتْ لَهُ مِنَ
التَّجَارِبِ مَا يُفِيدُ ، فَهُوَ أَعْرَفُ بِمَا يَنْبَغِي لِكُلِّ وَاحِدٍ ، وَمَا يَلِيْقُ
بِطَبْعِهِ » .

ثُمَّ أَوْجَبُوا عَلَى الْمُدْرَسِ أَنْ يُجْعِلَ عَمَلِيَّةَ تَقْوِيمِ شَامِلَةٍ
لِطُلَّابِهِ حَتَّى يُتَّخَذَ لَهُ الْحُكْمُ عَلَيْهِمْ حُكْمًا صَحِيحًا ، فَقَالَ
الرَّاغِبُ فِي مُحَاضَرَاتِهِ : « وَإِنَّ عَلَى الْمُدْرَسِ أَنْ يَتَصَفَّحَ طُلَّابَهُ
كَمَا يَتَصَفَّحُ خُطَّابُ بَنَاتِهِ » .

وَهُمْ قَدْ اغْتَادُوا اخْتِيَارَ الذِّكَاةِ وَسَبِيلَةَ لِلتَّوَجِيهِ
الْمَسْلُوكِي ، فَقَدْ جَاءَ فِي كِتَابِ « مِنْهَاجِ الْمُتَعَلِّمِ » :
« إِنَّ عَلَى الْمُعَلِّمِ أَنْ يُشَخَّصَ طَبِيعَةَ الْمُبْتَدِئِ مِنَ الذِّكَاةِ

وَالْعَبَاءِ ، وَأَنْ يُعَلِّمَهُ عَلَى مِقْدَارِ وَسْعِهِ ، وَأَلَّا يُكَلِّفَهُ الزِّيَادَةَ عَنْ
مِقْدَارِهِ .

هَذِهِ النُّظَرِيَّاتُ الْإِمْتِحَانِيَّةُ الرَّائِعَةُ لَمْ تُتْرَكْ جِزْئًا عَلَى
وَرَقٍ ، وَإِنَّمَا أَخَذَتْ طَرِيقَهَا إِلَى التَّطْبِيقِ ، فَأَثْمَرَتْ أَثْبَغَ الثَّمَرِ ،
وَأَخْرَجَتْ لِلْمُسْلِمِينَ طَائِفَةً مِنَ الْعُلَمَاءِ ، فَقَدْ رَوَى الرَّائِبُ فِي
مُحَاضَرَاتِهِ : أَنَّ يُونُسَ بْنَ حَبِيبٍ كَانَ يَخْتَلِفُ إِلَى الْخَلِيلِ بْنِ
أَحْمَدَ يَتَعَلَّمُ مِنْهُ الْعُرُوضَ ، فَصَغَبَ عَلَيْهِ تَعَلُّمُهُ فَقَالَ لَهُ الْخَلِيلُ
يَوْمًا : مِنْ أَيِّ بَحْرِ قَوْلِ الشَّاعِرِ :

إِذَا لَمْ تَسْتَطِيعْ شَيْئًا فَدَعُهُ

وَجَاوِزُهُ إِلَى مَا تَسْتَطِيعُ

فَقَطِنَ التَّلْمِيزُ لِمَا عَنَاهُ أُسْتَاذُهُ وَتَرَكَ الْعُرُوضَ وَأَخَذَ يَتَعَلَّمُ
النَّحْوَ ، حَتَّى أَصْبَحَ فِي ذَلِكَ إِمَامًا كَبِيرًا وَعَالِمًا شَهِيرًا .

وَرَوَى صَاحِبُ كِتَابِ « تَعْلِيمُ الْمُتَعَلِّمِ » :

« أَنَّ مُحَمَّدَ بْنَ إِسْمَاعِيلَ الْبُخَارِيَّ ، بَدَأَ يَتَعَلَّمُ الْفِقْهَ عَلَى
مُحَمَّدِ بْنِ الْحَسَنِ ، فَقَالَ لَهُ : اذْهَبْ فَتَعَلَّمِ الْحَدِيثَ ؛ لِمَا رَأَى

أَنَّ ذَلِكَ الْعِلْمَ أَلْيَقُ بِطَبِيعِهِ ، فَطَلَبَ عِلْمَ الْحَدِيثِ وَصَارَ إِلَى مَا
صَارَ إِلَيْهِ » .

عَرِضَ أَنَّ ذَلِكَ كُلَّهُ لَا يُعَدُّ شَيْئًا إِذَا قِيسَ بِمَا وَصَلَ إِلَيْهِ
عُلَمَاءُ الْحَدِيثِ فِي فَنِّ الْإِخْتِيارِ ، وَإِنَّ تَارِيخَ الْإِنْسَانِيَّةِ الثَّقَافِيَّةِ ،
سَوْفَ يَتَقَيَّ عَلَى كَرِّ الْعُصُورِ فَخُورًا مَزْهُوًّا ، بِالْمَنْهَجِ الْمُبْتَكَّرِ
الدَّقِيقِ الْمُحْكَمِ ، الَّذِي وَضَعَهُ عُلَمَاءُ الْحَدِيثِ لِتَقْوِيمِ الرِّوَاةِ
تَقْوِيمًا شَامِلًا ، وَأَوْدَعُوهُ فِي عِلْمِ الْجَرْحِ وَالتَّعْدِيلِ .

وَإِنَّ تَارِيخَ التَّزْيِينِ سَيَذْكُرُ عَلَى الدَّوَامِ :

أَنَّ هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءِ الْأَعْلَامَ قَدْ بَلَّغُوا فِي دِقَّةِ الْإِخْتِيارَاتِ
وَصِحَّتِهَا غَايَةً مَا يُمكنُ أَنْ تَصِلَ إِلَيْهِ طَاقَةُ بَشَرِيَّةٍ ، وَهِيَ
اِخْتِيارَاتٌ طَوِيلَةُ النَّفْسِ بَعِيدَةُ الْعَوْرِ ، شَدِيدَةُ الْحَسَاسِيَّةِ ،
تَنَاقَلَتِ الرَّاوِي مِنْ رَاوِيَتَيْنِ عَدَالَتِهِ وَضَبْطِهِ ، وَهُمَا رَاوِيَتَانِ
تُحِيطَانِ بِهِ مِنْ سَائِرِ أَقْطَارِهِ ، حَيْثُ تُقَوِّمَانِ سُلُوكَهُ وَمَلَكَاتِهِ .

* * *

طُلابُنَا وَالْإِمْتِحَانَاتُ

وَالآنَ أَجِدُ أَتْنَائِي الطُّلَابَ وَكَأَنَّهُ قَدْ نَفِدَ صَبْرُهُمْ ، فَهُمْ
سَيَتَقَدَّمُونَ إِلَى الْإِمْتِحَانَاتِ ؛ وَأَنَا لَمْ أَقُلْ لَهُمْ شَيْئًا يَنْفَعُهُمْ فِي
هَذِهِ الْمِخْنَةِ الَّتِي يَتَعَرَّضُونَ لَهَا فِي نِهَآيَةِ كُلِّ عَامٍ ، وَلَمْ أَزُودْهُمْ
بِالسَّلَاحِ الَّذِي يَصُولُونَ بِهِ فِي هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ وَيَجُولُونَ ...
وَأَنَا أَهَادِرُ فَأَقُولُ لِأَتْنَائِي هَؤُلَاءِ :

لَيْسَتْ الْإِمْتِحَانَاتُ بِمِخْنَةٍ كَمَا يَتَصَوَّرُ بَعْضُهُمْ
أَوْ جُلُّهُمْ ، وَإِنَّمَا هِيَ مَجَالٌ رَائِعٌ مِنْ مَجَالَاتِ إِبْرَارِ التَّفَوُّقِ ،
وَمَعِيدَانِ رَحْبٍ لِإِظْهَارِ الثُّبُوحِ ، وَخَصَادٌ يَانِعُ الْجَنَى طَيِّبُ
الْتَّمَرَاتِ لِعَامٍ كَامِلٍ مِنَ الْحَزْثِ وَالنَّذِيرِ وَالْمُنَابَرَةِ وَالنُّصَالِ ...
إِنَّهَا أَشْبَهُ مَا تَكُونُ يَتْلُكَ الْأَيَّامِ الْخِضْبَةِ الْعَنِيَّةِ الَّتِي
يَقْضِيهَا الْمُرَارِغُ إِثْبَانَ الْقَطَافِ .
وَالطَّالِبُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَاهَا كَذَلِكَ إِذَا هُوَ حَرَتْ أَرْضَهُ فِي

وَقَتِ الْحَرْثِ ، وَأَلْقَى بُذُورَهُ فِيهَا عَلَى بَرَكََةِ اللَّهِ وَاسْمِهِ إِبْرَاهِيمَ
الْبَذْرِ ، وَرَعَى نَبَاتَهُ بِعَيْنَيْهِ الشَّاهِرَةِ وَيَدِهِ الْمَاهِرَةِ طَوَالَ الْعَامِ ...
أَمَّا الطُّلَّابُ الَّذِينَ يُرِيدُونَ أَنْ يَحْصُدُوا مِنْ غَيْرِ أَنْ
يَزْرَعُوا ؛ فَأُولَئِكَ هُمُ الَّذِينَ يَغْتَرِبُهُمُ الْجَزَعُ مِنْ مُعَانَاتِهَا ،
وَيُصِيبُهُمُ الْهَلَعُ عِنْدَ ذِكْرِهَا .

إِنَّ الطَّالِبَ الَّذِي يَسِيرُ فِي دِرَاسَتِهِ وَفَقَ خُطَّةَ دِرَاسِيَّةِ
مَرْسُومَةٍ مَعْقُولَةٍ يَخْتِطُّهَا لِنَفْسِهِ (١) .

إِنَّ هَذَا الطَّالِبَ يَنْتَظِرُ أَيَّامَ الْإِمْتِحَانَاتِ بِلَهْفَةٍ وَشَوْقٍ ،
وَيَتَرَقَّبُهَا بِأَمَلٍ وَرَجَاءٍ ، وَيَمُرُّ بِهَا بِسُهُولَةٍ وَسَلَامٍ .

وَدَائِمًا يَظَلُّ الْأَمَلُ هُوَ قُوَّةُ الدَّفْعِ الْمُوصِلَةَ إِلَى الْاجْتِهَادِ
وَالْعَمَلِ ، وَفِي اسْتِطَاعَةٍ مَنْ أَهْمَلَ أَنْ يَعْمَلَ ، وَفِي قُدْرَةٍ مَنْ لَمْ
يَتَذَرَّ أَنْ يُبَادِرَ مِنْذُ هَذِهِ اللَّحْظَةِ فَقَدْ هَلَكَ الْمُسَوِّفُونَ .

* * *

(١) انظر كتاب « فن الدراسة » للمؤلف .

كَيْفَ تُعَدُّ الْعُدَّةُ لِلإِمْتِحَانَاتِ ؟

أ - الْمَذَاكِرَةُ

إِنَّ بَعْضَ الطُّلَّابِ مَعَ الْأَسَفِ يَحْسِبُونَ أَنَّ إِجَازَةَ الْمَذَاكِرَةِ فُرْصَةٌ لِلتَّعْلَمِ ، وَنَحْنُ نَقُولُ لَهُؤُلَاءِ إِنَّ هَذِهِ الْفَتْرَةَ مَا هِيَ إِلَّا لِلْمُرَاجَعَةِ .

إِنَّهَا لِلْمُرَاجَعَةِ مَا دَوَّنْتُهُ مِنْ مُمَاحِظَاتٍ فِي قَاعَةِ الدَّرْسِ ... وَمَا كَتَبْتُهُ مِنْ مُلَخَّصَاتٍ خِلَالَ الْعَامِ ، وَهِيَ وَقُوفٌ عِنْدَ الْخُطُوطِ الْحُمْرِ الَّتِي وَضَعْتَهَا تَحْتَ الْأَفْكَارِ الرَّئِيسَةِ فِي مَتْنِ الْكِتَابِ ... وَقِرَاءَةٌ لِلْعِبَارَاتِ الَّتِي كَتَبْتَهَا عَلَى الْهَوَامِشِ تَلْخِصًا لِفِكْرَةٍ ، أَوْ تَمَثِيلًا لِقَاعِدَةٍ ، أَوْ تَطْبِيقًا لِنَظَرِيَّةٍ .

وَأَيُّمَا كَانَ نَوْعُ دِرَاسَتِكَ فَأَنَا أَنْصَحُكَ إِذَا مَا هَمَمْتَ بِالْمَذَاكِرَةِ أَوْ الْمُرَاجَعَةِ أَنْ تَسْلُكَ السَّبِيلَ التَّالِيَّ :

أَوَّلًا : قِفْ عَلَى مَوَاعِيدِ الإِمْتِحَانَاتِ الْمُقْبِلَةِ عَلَيْكَ ، ثُمَّ نَظِّمْ لِنَفْسِكَ بَرْنَامِجًا لِلْعَمَلِ خِلَالَ فَتْرَةِ الْمَذَاكِرَةِ الَّتِي تَسْبِقُ

الامْتِحَانُ ، وَفِي أَثْنَاءِ الْإِمْتِحَانِ نَفْسِهِ ، وَضَعُ نُصْبٍ عَيْنَيْكَ
وَأَنْتَ تُنَظِّمُ بِرَوَايَجِكَ هَذَا سَاعَاتِ النَّوْمِ وَالِاسْتِجْمَامِ ،
وَالطَّعَامِ ، وَأَدَاءِ الْمَكْتُوبَةِ (١) .

ثَانِيًا : اَعْلَمْ بِأَنَّ الطُّلَّابَ الَّذِينَ يَفْخَرُونَ بِأَنَّهُمْ يَقْضُونَ
فَتْرَةَ الْمَذَاكِرَةِ فِي جِدِّ ذَائِبٍ وَسَهَرٍ سَاهِرٍ ، وَيَعِيشُونَ عَلَى
اِخْتِسَاءِ الْمُنَبِّهَاتِ ، إِنَّ هَؤُلَاءِ يُكَلِّفُونَ أَنْفُسَهُمْ شَطَطًا
وَيُزْهِقُونَهَا عُسْرًا .

ثَالِثًا : إِنَّ لِلْمَرْءِ طَاقَةً مَحْدُودَةً ، فَإِذَا تَجَاوَزَهَا بَلَغَ دَرَجَةً
مِنَ الْإِرْهَاقِ يَفْقِدُ مَعَهَا التَّمْيِيزَ بَيْنَ الْخَطِئِ وَالصُّوَابِ ، فَيَكُونُ
كَالْمُنْبُتِ (٢) الَّذِي لَا أَرْضًا قَطَعَ وَلَا ظَهْرًا أَبْقَى .

كَيْفَ تُذَاكِرُ ؟ :

وَلْتَفَرِّضْ أَنَّكَ نَظَّمْتَ بِرَوَايَجِ عَمَلِكَ فِي ضَوْءِ مَا ذَكَرْنَا
فَكَيْفَ تُذَاكِرُ ؟ .

إِنَّ الْمُرَبِّينَ يَنْصَحُونَكَ بِأَنْ تَعْتِمِدَ فِي مَذَاكِرَتِكَ خُطَّةَ
ذَاتِ أَرْبَعِ مَرَاجِلَ هِيَ :

(١) الْمَكْتُوبَةُ : الصَّلَاةُ . (٢) الْمُنْبُت : السَّائِرُ وَحْدَهُ ، الْمُنْقَطِعُ عَنِ الْقَافِلَةِ .

(التَّصْفُحُ ، وَالسُّؤَالُ ، وَالْقِرَاءَةُ ، وَالِاسْتِظْهَارُ) .

وَاعْمَدْ لِتَكَرَّارِهَا لِتَرْسَخَ فِي ذَهْنِكَ - أَيُّهَا الْقَارِئُ الْكَرِيمُ -
وَلْيَتَمَكَّنْ مِنْ نَفْسِكَ فَضْلَ تَمَكُّنٍ .

وَإِلَيْكَ بَيَانًا مُوجِزًا لِكُلِّ خُطْوَةٍ مِنْ هَذِهِ الْخُطُوبَاتِ
الْأَرْبَعِ :

أَوَّلًا : التَّصْفُحُ

أَمَّا التَّصْفُحُ فَالْفَرْضُ مِنْهُ تَكْوِينُ فِكْرَةٍ عَامَّةٍ عَنِ الْكِتَابِ
أَوِ الْمَبْحَثِ الَّذِي أَنْتَ مُقَدِّمٌ عَلَى مُذَاكَرَتِهِ ... هَبْ أَنْكَ
عَزَمْتَ عَلَى مُذَاكَرَةِ « الْبَلَاغَةِ » ، فَخُذِ الْكِتَابَ الْمُقَرَّرَ عَلَيْكَ ،
وَتَصَفَّحْهُ كُلَّهُ وَقِفْ عَلَى مُحْتَوَيَاتِهِ ، وَاسْتَعِنْ عَلَى عَمَلِيَّةِ
التَّصْفُحِ هَذِهِ بِقِرَاءَةِ مُقَدِّمَةِ الْكِتَابِ وَفَهَارِسِهِ ، وَعَنَاوِينِهِ الْكُلِّيَّةِ
وَالْجُزْئِيَّةِ ، وَخُلَاصَاتِهِ ، وَمُرِّ بِهِ مُرُورًا سَرِيعًا يَجْعَلُ هَيْكَلَهُ الْعَامَّ
مَائِلًا فِي ذَهْنِكَ .

فَإِذَا فَرَعْتَ مِنْ تَصْفُحِ الْكِتَابِ كُلِّهِ ، فَانْتَقِلْ إِلَى تَصْفُحِ
الْمَبْحَثِ الَّذِي تَوَدُّ مُذَاكَرَتَهُ ، وَأَوَّلِهِ مِنْ وَغْيِكَ أَكْثَرَ مِمَّا أَوَّلَيْتَ
الْكِتَابَ ؛ حَتَّى تُكُونُ فِكْرَةً مُجْمَلَةً صَحِيحَةً عَنْهُ .

ثانياً : السؤال

ثُمَّ انْتَقَلَ بَعْدَ ذَلِكَ وَأَنْتَ مُطْمَئِنٌّ إِلَى الْخُطْوَةِ الثَّانِيَةِ :
خُطْوَةِ الْأَسْئَلَةِ ... وَخُطْوَةِ الْأَسْئَلَةِ هَذِهِ لَا تَأْتِي بَعْدَ خُطْوَةِ
التَّصْفِيحِ كَمَا يَتَّبَادِرُ إِلَى الذَّهْنِ مِنْ مَفْهُومِ الْخُطُواتِ ، وَإِنَّمَا
تَبْدَأُ مَعَهَا وَتَسْتَمِرُّ إِلَى نِهَايَةِ الْمَذَاكِرَةِ ، وَذَلِكَ لِأَنَّ طَرَحَ الْأَسْئَلَةِ
عَلَى النَّفْسِ أَوْ عَلَى الْآخَرِينَ ، إِنَّمَا هُوَ التَّعَلُّمُ ...

فَالسُّؤَالُ يُحَدِّدُ لِلْمُتَعَلِّمِ هَدَفًا ، وَقَدِيمًا قِيلَ :

« مَنْ كَانَ لَدَيْهِ سُؤَالٌ كَانَ عِنْدَهُ هَدَفٌ » .

وَتَحْدِيدُ الْهَدَفِ يَرْبُطُ الدَّارِسَ بِكِتَابِهِ ، وَيَقِيهِ مِنْ آفَاتِ
الشُّرُودِ ، وَيُدْفَعُ عَنْهُ أَخْلَامَ الْيَقَظَةِ .

هَبْ أَنْكَ عَزَمْتَ عَلَى دِرَاسَةِ مَبْنِيٍّ « الْكِتَابِيَّةِ »
وَشَرَعْتَ تَخْطُو خُطْوَةَ التَّصْفِيحِ ، فَمِنْ الْمَفْرُوضِ أَنْ تُتَبَادَرَ إِلَى
طَرَحِ الْأَسْئَلَةِ الثَّانِيَةِ عَلَى نَفْسِكَ ... سَلِّهَا قَائِلًا :

- مَا مَعْنَى « الْكِتَابِيَّةِ » فِي اللُّغَةِ ؟ .

- وَمَا مَعْنَاهَا فِي الْإِصْطِلَاحِ ؟ .

- وما العلاقة بين المعنيين ؟ .

- ثم هل « الكناية » من الحقيقة ، أو هي من المجاز ؟ .

- وإذا كانت من المجاز فما العلاقة بينها وبين « الاستعارة » ؟ .

- ثم ما العلاقة بين « الكناية » والرمز في الأدب الحديث ؟ .

وكُلِّمًا حُصِّلَتْ عَلَى جَوَابِ رَكْزِهِ فِي ذَهْنِكَ ، أَوْ فِي دَفْتَرِكَ ، أَوْ فِي كِلَيْهِمَا ، وَحَاوِلْ أَنْ تَسْتَنْبِطَ مِنْهُ سُؤَالَ آخَرَ ، وَأَنْ تَلْتَمِسَ جَوَابَهُ ...

وَهُنَا لَا بُدَّ لَكَ مِنْ أَنْ تَقْرَأَ الْأَسْبِلَةَ الَّتِي دَلَّ بِهَا الْمُؤَلِّفُ الْمُبْحَثَ قَبْلَ قِرَائَتِهِ وَبَعْدَهَا ، وَأَنْ تَحْرِصَ عَلَى أَنْ تَقِفَ عَلَى أَجْوَبَتِهَا مِنْ خِلَالِ الْمَذَاكِرَةِ .

ثَالِثًا : الْقِرَاءَةُ

انْتَقِلْ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى خُطْوَةِ الْقِرَاءَةِ ، وَلَكِنِ تُؤَنِّي هَذِهِ الْخُطْوَةُ تَمَرُّنَهَا لَا بُدَّ مِنْ أَنْ نَتَذَكَّرَ عَلَى الدَّوَامِ أَنَّهَا نَقْرٌ ...

لِنَفْهَمَ ، وَلِنُنَاقِشَ ، وَلِنُرَكِّزَ ، وَلِنُطَبِّقَ .

وَلَا يَتِيَمُ لَنَا ذَلِكَ إِلَّا إِذَا حَرَضْنَا خِلَالَ الْقِرَاءَةِ عَلَى الْإِجَابَةِ
عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي وَجَّهْنَاهَا لِأَنْفُسِنَا مِنْ قَبْلُ ، وَالَّتِي سَوَّجَّهْنَاهَا
إِلَيْهَا خِلَالَ الْقِرَاءَةِ ، وَالَّتِي وَجَّهَهَا الْمُؤَلِّفُ إِلَيْنَا فِي نِهَآيَةِ
الْمُبْحَثِ ... وَإِلَّا إِذَا أَذْرَكْنَا أَنَّ النَّصَّ الْمَقْرُوءَ يَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ
عَنَاصِرٍ هِيَ :

• أَفْكَارٌ رَّيْسِيَّةٌ .

• وَإِضَاحَاتٌ هَامَّةٌ ، وَسَوَاهِدُ أُتِيَّ بِهَا لِدَعْمِ الْأَفْكَارِ .

• وَأُمُورٌ ثَانَوِيَّةٌ تَعِيشُ عَلَى الْهَامِشِ .

وَالْأَمْرُ إِذَا أَخَذْنَا أَنْفُسَنَا بِالْبِقْطَةِ الدَّائِمَةِ لِلتَّمْيِيزِ بَيْنَ الْعَنَاصِرِ
الْثَلَاثَةِ ...

لِنُؤَلِّي الْأَوَّلَ مَا يَسْتَحِقُّهُ مِنَ الْعِنَايَةِ وَالتَّوَكُّيدِ ...

وَلِنَجْعَلَ الثَّانِيَّ فِي خِدْمَةِ الْأَوَّلِ ...

وَلِكَيْلَا نُعْطِيَ الثَّالِثَ إِلَّا النُّظْرَةَ الْعَابِرَةَ^(١) .

(١) انظر كتاب : « فن القراءة » للمؤلف .

رَابِعًا : الإِسْتِظْهَارُ

فَإِذَا فَرَّغْتَ مِنْ خُطْوَةِ الْقِرَاءَةِ فَانْتَقِلْ إِلَى الْخُطْوَةِ الرَّابِعَةِ
خُطْوَةِ الإِسْتِظْهَارِ ... وَنَحْنُ لَا نَعْنِي بِالإِسْتِظْهَارِ أَنْ تَحْفَظَ مَا
قَرَأْتَهُ عَنْ ظَهْرِ قَلْبٍ ...

وَإِنَّمَا نَعْنِي أَنْ تَعْدُو قَادِرًا عَلَى تَمَثُّلِ أَفْكَارِهِ الرَّئِيسَةِ ،
وَتَفْصِيلَاتِهِ الْهَامَّةِ ، وَالتَّغْيِيرِ عَنْهَا بِأُسْلُوبِكَ الْخَاصِّ .

وَيَتِمُّ لَكَ ذَلِكَ بِالْوُقُوفِ فِي نِهَائِيَةِ كُلِّ فِقْرَةٍ ، وَبَيْنَ كُلِّ
عُنْوَانٍ وَعُنْوَانٍ ، لِتَرْكِيزِ مَا قَرَأْتَهُ فِي ذَهْنِكَ وَتَسْمِيْعِهِ لِنَفْسِكَ ،
وَعِنْدَ ذَلِكَ تُحَدِّدُ عَلَى وَجْهِ الدَّقَّةِ :

مَا وَعَيْتَهُ ، وَمَا أَهْمَلْتَهُ ، وَمَا أَخْطَأْتَ فِيهِ ...

لِتُثَبِّتَ مَا وَعَيْتَهُ ، وَلِتَسْتَدْرِكَ مَا أَهْمَلْتَهُ ، وَتُصَحِّحَ
مَا أَخْطَأْتَ فِيهِ .

فَإِذَا انْقَطَعَتْ فَتْرَةُ الْمَذَاكِرَةِ ، وَحَلَّتْ أَيَّامُ الْإِمْتِحَانِ ،
فَاسْلُكْ فِيهَا سُلُوكًا آخَرَ ... فَلَيْسَ لَكَ أَنْ تَعْمَلَ فِي لَيْلَةِ
الْإِمْتِحَانِ أَكْثَرَ مِنْ ثَلَاثِ سَاعَاتٍ .

فَالِإِمْتِحَانُ فِي ذَاتِهِ جُهْدٌ بَالِغٌ ، لَنْ يَسْتَطِيعَ احْتِمَالَهُ
إِلَّا رَجُلٌ مُرْتَاخٌ ، لَا إِنْسَانٌ مُتَعَبٌ مِنْهُوْكَ الْقُوَى .

ثُمَّ حَذَارٍ مِنَ الرَّجْمِ بِالْغَيْبِ فِي مَوْضُوعِ الْأَسْئَلَةِ ...

فَكَثِيرٌ مِنَ الطُّلَابِ يُرَكِّزُونَ اهْتِمَامَهُمْ عَلَى أَسْئَلَةٍ تَنْبَأُوا
بِهَا ، ثُمَّ خَرَجُوا مِنَ الْإِمْتِحَانَاتِ نَادِمِينَ نَاقِمِينَ عَلَى
الْمُدْرَسِ ... لِأَنَّهُ لَمْ يَعْرِفْ كَيْفَ يَضَعُ أَسْئَلَتَهُ ، أَوْ عَلَى
الْأَصَحِّ لَمْ يَعْرِفِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي وَضَعُوهَا لَهُ .

* * *

ب - فِي قَاعَةِ الْإِمْتِحَانِ

إِنَّ لِلْإِمْتِحَانِ رَهْبَةً - ذَلِكَ أَمْرٌ مُسَلَّمٌ لَا مَرِيَّةَ فِيهِ - وَمِنْ آفَاتِ هَذِهِ الرَّهْبَةِ أَنَّهَا تُهَيِّجُ أَغْصَابَ الطُّلَابِ وَتُثِيرُ نُفُوسَهُمْ ، فَتُفْقِدُهُمُ الْقُدْرَةَ أحيانًا عَلَى التَّمْيِيزِ بَيْنَ الْأَهَمِّ ، وَالْمُهْمِّ ، وَقَلِيلِ الْأَهْمِيَّةِ ... فَلَا تَعْمَلْ عَلَى زِيَادَةِ هَيْجَانِكَ بِيَدِكَ .

وَالْمُرَبُّونَ يَنْصَحُونَكَ : بِأَنْ تَدْخُلَ إِلَى قَاعَةِ الْإِمْتِحَانِ قَبْلَ مُوَعِدِهِ بِعَشْرِ دَقَائِقَ ، وَأَلَّا تُزَاجِمَ الدَّاحِلِينَ ، وَأَنْ تَسْتَقِرَّ فِي مَكَانِكَ ، فَإِنَّ ذَلِكَ يُورِثُكَ بَعْضَ الْهُدُوءِ .

وَهُمْ يُحَذِّرُونَكَ فِي هَذِهِ اللَّحْظَاتِ مِنَ الْجَدَلِ مَعَ الْآخَرِينَ حَوْلَ بَعْضِ الْمَشْكَلَاتِ الْعِلْمِيَّةِ .

وَيُوصُونَكَ بِأَلَّا تَعْمَدَ فِي هَذِهِ اللَّحْظَاتِ إِلَى مُرَاجَعَةِ كِتَابِكَ ، أَوْ تَصْفُحِ مُلْحَصَاتِكَ ... لِأَنَّكَ لَنْ تَجْنِيَ مِنْ ذَلِكَ إِلَّا الْإِثَارَةَ وَالتَّشْوِيشَ .

ثُمَّ اقْرَأْ وَرَقَةَ الْأَسْئَلَةِ كُلَّهَا، وَتَدَبَّرْ كُلَّ سُؤَالٍ فِيهَا، وَقِفْ
عَلَى حُدُودِهِ وَأَبْعَادِهِ؛ لِتَسْتَطِيعَ الْإِخْتِيَارَ عَلَى بَصِيرَةٍ إِنْ كَانَ
هُنَاكَ اخْتِيَارٌ... وَلِتُخَيِّنَ التَّصَرُّفَ بِالْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ لَكَ .

وَعَلَيْكَ أَنْ تُبَاشِرَ أَوَّلًا بِالْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْمَعْرُوفَةِ
لَدَيْكَ، وَأَلَّا تُرْجِعَهَا إِلَى مَا بَعْدُ؛ اغْتِنَاقًا مِنْكَ بِأَنَّكَ تَسْتَطِيعُ
الْإِجَابَةَ عَنْهَا مَتَى شِئْتَ، فَقَدْ يَفُوتُ الْوَقْتُ فِي مُعَالَجَةِ
الصُّعَابِ، وَغُضْفُورٍ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ .

وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْلَمَ وَأَنْتَ تَتَدَبَّرُ الْأَسْئَلَةَ أَنَّ لِكُلِّ سُؤَالٍ
نُكْتَةً^(١)، وَأَنَّ السَّائِلَ يُرِيدُ مِنْكَ أَنْ تَكْتَشِفَهَا وَهُوَ سَوْفَ
يَنْشُدُهَا فِي وَرَقَةِ إِجَابَتِكَ .

* * *

(١) النُّكْتَةُ : هِيَ النِّقْطَةُ السُّودَاءُ وَسَطَ مَسَاحَةِ بَيْضَاءٍ فَتَكُونُ ظَاهِرَةً وَاضِحَةً .

جـ - فَهْمُ مُصْطَلَحَاتِ الْأَسْئَلَةِ

وَلَاذَرَاكَ الْأَسْئَلَةُ الْمَطْرُوحَةُ عَلَيْكَ لَا بُدَّ لَكَ مِنَ الْوُقُوفِ
عَلَى الْمُصْطَلَحَاتِ الَّتِي يَسْتَعْمِلُهَا الْمُدْرُسُونَ حِينَ يَضَعُونَ
أَسْئَلَتَهُمْ مِنْ أَمْثَالِ : « وَازِنْ ، وَعَرِّفْ ، وَانْقُذْ ، وَصِفْ ،
وَوَضِّحْ ، وَلَخِّصْ ، وَنَاقِشْ ، وَعَدِّدْ ، وَتَتَبِعْ » .

• فَإِذَا قِيلَ لَكَ « وَازِنْ » بَيْنَ أَمْرَيْنِ :

فَهَذَا يَعْنِي أَنَّ عَلَيْكَ أَنْ تَقِفَ عَلَى الْخَصَائِصِ الَّتِي يَنْفَرِدُ
بِهَا كُلٌّ مِنَ هَذَيْنِ الْأَمْرَيْنِ ، وَعَلَى الصِّفَاتِ الْمُشْتَرَكَةِ بَيْنَهُمَا ،
وَأَنْ تُوَازِنَ بَيْنَهُمَا مِنْ خِلَالِ مَا اتَّفَقَا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَا فِيهِ .

• وَإِذَا قِيلَ لَكَ « عَرِّفْ » كَذَا :

فَهَذَا يَعْنِي أَنَّ عَلَيْكَ إِيرَادَ الْحَقَائِقِ الْوَاضِحَةِ الدَّقِيقَةِ الَّتِي
تُحَدِّدُ هَذَا الْمَعْرُوفَ ؛ بِحَيْثُ يَكُونُ التَّعْرِيفُ جَامِعًا لِسَائِرِ
أَفْرَادِهِ ؛ دَافِعًا عَنْهَا مَا لَيْسَ مِنْهَا ...

أَمَّا التَّفْصِيلَاتُ فَلَيْسَ لَكَ أَنْ تَلْتَفِتَ إِلَيْهَا أَبَدًا .

• وَإِذَا قِيلَ لَكَ « أَنْقُذْ » كَذَا :

فَهَذَا يَعْنِي أَنَّ عَلَيْكَ أَنْ تُورِدَ خَصَائِصَ هَذَا الْأَمْرِ :
حَسَنَاتِهِ ، وَسَيِّئَاتِهِ ، وَأَنْ تَخْرُجَ مِنْ ذَلِكَ بِحُكْمٍ مُنْطِقِيٍّ
مُعَلَّلٍ مُعْتَمِدًا عَلَى مَا أَسْلَفْتَ .

• وَإِذَا قِيلَ لَكَ « صِفْ » كَذَا :

فَهَذَا يَعْنِي أَنَّ عَلَيْكَ تَبْيَانَ خَصَائِصِ هَذَا الْأَمْرِ وَتَصْوِيرَهُ
مِنْ غَيْرِ أَنْ تُصْدِرَ حُكْمًا عَلَيْهِ .

• وَإِذَا قِيلَ لَكَ « وَصِّحْ » كَذَا :

فَهَذَا يَعْنِي أَنَّ أَمَامَكَ فِكْرَةٌ مُجْمَلَةٌ ، أَوْ قَضِيَّةٌ عَامَّةٌ ،
أَوْ حُكْمٌ مُرَكَّبٌ ، وَأَنَّ عَلَيْكَ أَنْ تَضَعَ بَيْنَ يَدَيْ الْمُتَمَتِّحِينَ
إِبْصَاحًا لِذَلِكَ ؛ مُسْتَعِينًا بِمَا عِنْدَكَ مِنْ مُخَطَّطَاتٍ جُغْرَافِيَّةٍ
وَحُطُوطٍ بَيَانِيَّةٍ وَغَيْرِهَا .

• وَإِذَا قِيلَ لَكَ « لَخِّصْ » كَذَا :

فَهَذَا يَعْنِي أَنَّ عَلَيْكَ أَنْ تُنْظِمَ مُوجَزًا يَشْتَمِلُ عَلَى أَهَمِّ
الْعَنَاصِرِ الرَّئِيسَةِ لِمَا يُرَادُ تَلْخِيصُهُ مَعَ التَّفْصِيلَاتِ الصَّرُورِيَّةِ .

• وَإِذَا قِيلَ لَكَ « نَاقِشْ » كَذَا :

فَهَذَا يَعْنِي أَنَّ عَلَيْكَ أَنْ تَخْتِيرَ الْمَوْضُوعَ أَوْ الْفِكْرَةَ الْمُعْطَاةَ لَكَ وَأَنْ تُحَلِّلَهَا ، وَأَنْ تُثَبِّتَ مَا يَثْبُتُ مِنْهَا بِبُرْهَانٍ ، وَأَنْ تَنْفِي مَا تَنْفِي مِنْهَا بِبُرْهَانٍ أُيْضًا .

• وَإِذَا قِيلَ لَكَ « عَدِّدْ » حَالَاتٍ كَذَا :

فَهَذَا يَعْنِي أَنَّ عَلَيْكَ أَنْ تَسْرُدَهَا سَرُودًا ، وَأَنْ تَذْكُرَ مَعَ كُلِّ حَالَةٍ أَهْرَزَ الْعَنَاصِرِ الَّتِي تُمَيِّزُهَا مِنْ سِوَاهَا .

• وَإِذَا قِيلَ لَكَ « تَتَّبِعْ » كَذَا مِنْمَا دَرَسْتَهُ :

فَهَذَا يَعْنِي أَنَّ عَلَيْكَ اسْتِقْرَاءَ مَا دَرَسْتَهُ كُلُّهُ ؛ لِتُحَدِّدَ مَوَاطِنَ وَزُودَ هَذَا الْأَمْرِ فِيهِ مَعَ بَيَانٍ أَهْرَزَ خَصَائِصِ كُلِّ مِنْهَا . وَنَحْنُ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نُورِدَ لَكَ كُلَّ مَا يَخْطُرُ بِبَالِ الْمُدْرِسِينَ مِنْ صَيَغٍ وَاصْطِلَاحَاتٍ يَشْتَغِلُونَهَا فِي أَسْئَلَتِهِمْ ، لِذَا فَتَحْنُ نُوصِيكَ أَنْ تَتَدَبَّرَ الْكَلِمَةَ الْإِصْطِلَاحِيَّةَ الَّتِي اسْتَعْمِلْتَ فِي السُّؤَالِ لِفَهْمِهِ ، وَتَجَنَّبَ الْخَطَأَ فِيهِ .

* * *

د - وَرَقَةُ الْإِجَابَةِ

وَلَا يَفْنُكَ أَبَدًا :

• أَنَّ تَسْلُسَلَ الْأَفْكَارِ، وَتَنْظِيمَ الْإِجَابَةِ ضَرْبٌ مِنَ الْمَعْرِفَةِ لَهُ وَزَنُّهُ عِنْدَ تَقْدِيرِ الدَّرَجَةِ؛ فَالْمُدْرُسُ الَّذِي يُصَحِّحُ مِقَاتِ الْأَوْرَاقِ سَيَكُونُ شَاكِرًا لَكَ إِنْ أَنْتَ يَسَّرْتَ لَهُ - بِالتَّنْظِيمِ - الْحُكْمَ عَلَيْكَ ... وَهُوَ لَنْ يَنْسَى لَكَ هَذِهِ الْيَدَ عِنْدَ تَقْدِيرِ الْعَلَامَةِ .

• وَاجْعَلْ خَطُّكَ وَاضِحًا؛ لِأَنَّ الْمُصَحِّحَ لَا يَسْتَطِيعُ مَنَحَكَ دَرَجَةً عَلَى كَلَامٍ لَمْ تُمَكِّنْهُ أَنْتَ مِنْ قِرَائَتِهِ ...

لَقَدْ أُعْطِيَ الْمُشْرِفُونَ عَلَى التَّصْحِيحِ لِلْمُدْرِسِينَ كَثِيرًا مِنَ التَّغْلِيمَاتِ الصَّارِمَةِ لِكُنِّي لَا يَلْتَفِتُوا إِلَى الْخَطِّ عِنْدَ تَقْدِيرِ الدَّرَجَةِ ... غَيْرَ أَنَّ التَّجَرِبَةَ أَثْبَتَتْ أَنَّ الْمُدْرِسَ يَضَعُ عَنْ غَيْرِ قَصْدٍ مِنْهُ عَلَامَةً أَعْلَى لِلْوَرَقَةِ ذَاتِ الْخَطِّ الْأَجْوَدِ مَعَ التَّسَاوِي فِي الْإِجَابَةِ .

• كُنْ بَعْدَ ذَلِكَ وَاضِحَ الْعِبَارَةِ ... فَالْإِيجَارُ الْمُخِلُّ
وَكَذَلِكَ الْإِطْنَابُ الْمُحِلُّ أَقَاتٍ مِنْ آفَاتِ الْإِمْتِحَانَاتِ ...
فَلَيْسَ الْمُصَحِّحُونَ مِنْ قَوَائِ الْأَفْكَارِ ، وَهُمْ فِي الْوَقْتِ
نَفْسِهِ لَا يُرِيدُونَ أَنْ يَسْتَمْتِعُوا بِطُولِ إِجَابَاتِكَ ، إِنَّ بَعْضَ
الطُّلَابِ يُطْنِبُونَ وَيُسْهِوُونَ رَغْبَةً فِي تَضَخِيمِ الْإِجَابَةِ ...
وَلِهَؤُلَاءِ نَقُولُ :

إِنَّ فِي مِثْشُورِ أَبْسَطِ الْمُدْرِسِينَ تَمْيِيزَ الزَّيْدِ الَّذِي يَذْهَبُ
جُفَاءً مِنَ الدَّرِّ الَّذِي يَمُكُّ فِي الْأَرْضِ ، وَإِنْ إِجَابَتُهُمْ هَذِهِ لَنْ
تَلْقَى أَيَّ عَطْفٍ لَدَى الْمُصَحِّحِينَ .
• ثُمَّ لَتَكُنْ لُغَتُكَ سَلِيمَةً ...

فَإِنَّ لِأَخْطَاءِ اللَّغَةِ ، وَالنَّحْوِ ، وَالصَّرْفِ ، وَالْإِمْلَاءِ
- خَاصَّةً - أَثْرًا كَبِيرًا فِي الصُّورَةِ الَّتِي تُعْطِيهَا عَنْ
نَفْسِكَ لِأُسْتَاذِكَ .

• بَقِيَ عَلَيْنَا أَنْ نَلْفِتَ انْتِبَاهَكَ إِلَى أَمْرٍ يَقَعُ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ
الطُّلَابِ ، ذَلِكَ هُوَ التَّرْدُّدُ الَّذِي يَحْمِلُ عَلَى تَبْدِيلِ
الْإِجَابَاتِ ...

وَالنَّصِيحَةُ الَّتِي تُسَدِّدُهَا إِلَيْكَ هِيَ أَلَّا تُلْجَأَ إِلَى التَّبْدِيلِ
إِلَّا عِنْدَمَا يَمْتَلِكُكَ شُعُورٌ قَوِيٌّ يُوْجِّحُكَ إِلَى الْخَطَا فِيمَا كَتَبْتَ ،
أَمَّا إِذَا كُنْتَ مُتَرَدِّدًا بَيْنَ مَا كَتَبْتَ وَبَيْنَ مَا تُرِيدُ أَنْ تَكْتُبَ ،
فَتَنْصِيحَتُنَا إِلَيْكَ أَنْ تَبْقِيَ عَلَى مَا كَتَبْتَهُ أَوَّلًا ...

فَقَدْ دَلَّتِ التَّجَارِبُ عَلَى أَنَّ الطَّالِبَ حِينَ يَعْمَدُ إِلَى
التَّخْمِينِ فِي إِجَابَتِهِ ؛ فَإِنَّ أَوَّلَ مَا يَتَبَادَرُ إِلَيْهِ هُوَ الْأَقْرَبُ إِلَى
الصَّوَابِ ، لِأَنَّ بَاكُورَةَ الْحَدْسِ وَالتَّخْمِينِ هِيَ الْأَفْضَلُ وَالْأَذْنَى
إِلَى الصَّوَابِ .

• فَإِذَا فَرَعْتَ مِنْ إِجَابَتِكَ وَتَحَقَّقْتَ مِنْ أَنَّكَ أُجِبْتَ عَنِ
الْأَسْئَلَةِ كُلِّهَا وَلَمْ تَنْسَ أَيُّهَا مِنْهَا ، فَرَاغِ وَرَقَةَ إِجَابَتِكَ بِأَنَاءَةٍ ،
وَسَتُصَابُ بِأَشَدِّ الدَّهْشَةِ حِينَ تَجِدُ أَنَّكَ وَقَعْتَ فِي طَائِفَةٍ مِنَ
الْأَخْطَاءِ مَا كُنْتَ تَظُنُّ أَنَّ يَقَعُ فِي مِثْلِهَا مِثْلُكَ .

• فَإِذَا سَلَّمْتَ وَرَقَةَ امْتِحَانِكَ إِلَى الْمُرَاقِبِ فَتَنْصِيحَتُنَا
إِلَيْكَ أَلَّا تُفَكِّرَ فِيمَا كَتَبْتَ ؛ فَإِنَّ تَفْكِيرَكَ هَذَا كَثِيرًا مَا يَذْفَعُكَ
إِلَى الْإِعْتِقَادِ بِأَنَّكَ لَمْ تُوفَّقْ فِي إِجَابَاتِكَ ، وَيَجْرُوكَ إِلَى سُوءِ
تَقْدِيرٍ فِي عِلَالَمَاتِكَ ... مِمَّا يَكُونُ لَهُ تَأْثِيرٌ كَبِيرٌ عَلَى اسْتِعْدَادِكَ
لِلْمَادَّةِ التَّالِيَةِ .

وَبَعْدُ، فَهَذَا الْإِمْتِحَانُ الْأَصْغَرُ تَكْدِخُ لَهُ كُلُّ هَذَا
الْكَدِّحِ، وَتَحْسِبُ لَهُ كُلُّ هَذَا الْحِسَابِ، وَتَتَحَمَّلُ لِلْفُوزِ فِيهِ
كُلُّ هَذَا الْعَنَاءِ، وَأَسْوَأُ نَتَائِجِهِ أَنْ يَرْسُبَ الْمَرْءُ سَنَةً فِي
صَفِّهِ ... فَمَا بَالُنَا بِالْإِمْتِحَانِ الْأَكْبَرِ؟ ...

﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ * إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ
سَلِيمٍ﴾^(١).

* * *

(١) سُورَةُ الشُّعَرَاءِ: آيَةُ ٨٨ ، ٨٩.

المراجع

- محاضرات في تاريخ العرب والإسلام - د. عبد اللطيف الضنيانوي - دار الأندلس - بيروت .
- تاريخ التربية - عبد الله مشنوق ط ٢ بيروت ١٩٣٧ .
- في تاريخ التربية - د. « بول مترو » أستاذ تاريخ التربية بكلية المعلمين - ترجمة صالح عبد العزيز ، ومراجعة حامد عبد القادر .
- في أصول التربية وعلم النفس لمعاهد المعلمين والمعلمات لمحمد رفعت رمضان - خطاب عطية علي - محمد سليمان شعلان ، دار الفكر العربي ط ٢ .
- النشاط المدرسي في المرحلة الثانوية - أوجار جونستون ، ورولانند فاونس ، ترجمة وتقديم د. محمد علي العريان ، ومراجعة محمد سعيد روحة . نشر بالاشتراك مع مؤسسة فرنكلين للطباعة والنشر القاهرة - نيويورك مارس ١٩٦٢ م .
- فن التعليم - جلبرت هايت - ترجمة ومراجعة وتحرير محمد فريد أبو حديد ، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٥٤ .

- المناهج أسسها وتنظيماتها وتقويم أثرها - الدكتور عبد اللطيف فؤاد إبراهيم الأستاذ بكلية التربية بجامعة عين شمس - مكتبة مصر .
- أصول التربية وفن التدريس - أمين مرسى فنديل - لجنة التأليف والترجمة والنشر .
- الإدارة المدرسية مبادئها وعملياتها - جيمس هارولد فوكس وزملائه - ترجمة د. وهيب إبراهيم سمعان مكتبة النهضة المصرية ط ٢ ١٩٦٤ .
- فلسفة التربية - فيليب هـ . فينكس - ترجمة د. محمد لبيب النجيجي - دار النهضة العربية مع مؤسسة فرنكلين للطباعة .
- الأصول التربوية - د. حسين سليمان قورة - دار المعارف .
- التربية العامة - رونييه أووير - ترجمة عبد الله عبد الدايم - دار العلم للملايين .

* * *

الفهرس

- ١ - تَجَرِبَةُ عَائِقَتِهَا ٧
- ٢ - الإِمْتِحَانَاتُ عِنْدَ الْأُمَمِ الْقَدِيمَةِ ١٣
- ٣ - الإِمْتِحَانَاتُ وَأَنْوَاعُهَا ٢١
- أ - الإِمْتِحَانَاتُ التَّقْلِيدِيَّةُ ٢٥
- ب - الإِمْتِحَانَاتُ الْمُضَوِّعِيَّةُ ٤١
- ج - التَّقْوِيمُ ٤٩
- ٤ - الإِمْتِحَانَاتُ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ ٥٩
- ٥ - طُلَّابُنَا وَالْإِمْتِحَانَاتُ ٧٣
- ٦ - كَيْفَ تُعَدُّ الْعُدَّةُ لِلْإِمْتِحَانَاتِ ؟
- أ - الْمَذَاكِرَةُ ٧٥
- ب - فِي قَاعَةِ الْإِمْتِحَانِ ٨٣
- ج - فَهْمُ مُصْطَلَحَاتِ الْأَسْئَلَةِ ٨٥
- د - وَرَقَةُ الْإِجَابَةِ ٨٩
- المَرَاجِعُ ٩٣

* * *

كتب للمؤلف

• فن الدراسة

الدكتور عبد الرحمن رأفت الباشا .

إن تعلّمنا كيف ندرُس دراسةً فعالةً لأبعد أثرٍ وأعظم خطراً من اكتساب المعلومات ... فالدراسة فنٌّ يَهْدِفُ إلى تعليم الطالب : كيف يفكر ، ويناقش ، ويلاحظ . وكيف يحلل ، وينظم ، ويركز . وكيف يستوعب ، ويختزن ، يطبّق . وذلك إلى جانب حرصه على تنظيم الوقت والإفّاذة منه على أكمل وجه . إن هذا الكتاب يُزوِّفُ الطلاب الطريق الأمثل للنجاح والتفوق ... ويؤسِّسُ أمامهم السبيل واضحةً ؛ لينالوا حدّاً أعلى من الفائدة ببدل حدٍّ أدنى من الجهد .

* * *

• نحو مذهب إسلامي في الأدب والنقد .

الدكتور عبد الرحمن رأفت الباشا .

تقديم فضيلة الشيخ أبو الحسن الندوي

هذا الكتاب سلاح لمقاومة ما نتعرض له من غزو فكري ووجداني وحضاري ... ودرع واقٍ يقف في وجه التيار الجارف للمذاهب الأدبية المنبثقة عن نظرة أصحابها إلى الإنسان وما حوله ... لقد عرض المؤلف - رحمه الله - أهم المذاهب الأدبية وموقف الإسلام منها ، وموقف الإسلام من الأدب بعامة ومن الشعر بخاصة ، والخصائص العامة لهذا المذهب الأدبي الذي نسمي له . بتحليله العلمي الدقيق ، ومعلوماته الموسوعية الشاملة النابعة من الكتاب والسنة ، وبأسلوبه الأدبي المميز . وقد خلص المؤلف - رحمه الله - إلى رسم منهج لمذهب إسلامي في الأدب والنقد يُنشر لنا وضع المعايير والمقاييس ؛ لمعرفة الغث من الطيب .

* * *

• العدوان على العربية عدوان على الإسلام

الدكتور عبد الرحمن رأفت الباشا .

نبه إلى أن لغتنا العربية ليست ملكاً لشعبٍ يقينه ... وإنما هي تراث العرب والمسلمين جميعاً على اختلاف ذبايرهم وأقطارهم . وتَبَيَّنَ تَفَرُّدُ هذه اللغة وتَمَيُّزُها عن غيرها من لغات الأرض ، وقدرتها على الوفاء بمطالب الحياة ، والنهوض بأعباء الحضارة . كما ألقى الأضواء على الحرب التي شنها الأعداء على لغة القرآن ؛ تارة في الشرِّ وأخرى في العلنِ ... وناقش الحُجَجَ التي أطلقها الخصوم تحت ستار التجديد والإصلاح ... وكشف المقاصد التي تُكمن وراء هذه الحرب . كما وضع المؤلف - رحمه الله - حق أنبائنا علينا في توضيح السبل إلى حماية لغتهم ، وصيانة فصاحتها من أن تمتدَّ إليها يدٌ بالتحريف والتبديل ... وأن يجاهد من أجلهم كما جاهد آباؤنا من أجلنا . لأن العدوان على هذه اللغة إنما هو عدوان على الإسلام .

* * *

• الدين القيم .

الدكتور عبد الرحمن رأفت الباشا .

أثار قضية من أهم القضايا المؤثرة في حياة البشرية ألا وهي المنهاج الذي يرسم الطريق لجوانب حياتها ، ويوائم متطلبات جسدها ونوازع روحها ... وأن الإنسان بأهوائه وعلمه وعقله عاجز كل العجز عن أن يضع هذا المنهاج الشامل الذي يصلح للبشرية كلها في سائر أجيالها ... وقد حسم المؤلف - رحمه الله - هذه القضية بأن هذا المنهاج هو الدين بمنطق لا يحتمل الجدل . وقد تطرق هذا الكتاب إلى أهم العلاقات الإنسانية المؤثرة في أي مجتمع كان ، والتي نظمها الإسلام منذ أربعة عشر قرناً ... وتَبَيَّنَ الفارق العظيم بين مدينة الإسلام التي فاضت بالحير والبر حتى بلغت ترفاً وتَبَيَّنَ مبادئ الحضارة الغربية التي لا ينعم بها الملونون الغربيون أنفسهم ...

* * *